

INFORME TRIMESTRAL DEL DIRECTOR
(ENERO – MARZO 2023)



INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza fue fundado el 29 de agosto de 2008, mediante un Decreto de Creación publicado en la Gaceta Oficial del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. Se encuentra ubicado en el Municipio de Jesús Carranza, en una región llamada Olmeca, que abarca 25 municipios y cuenta con 86 comunidades. Esta región se localiza en la parte sur del Estado de Veracruz y limita con el Estado de Oaxaca.

Cuenta con un terreno de 20 hectáreas donado por el Cantautor José Manuel Figueroa "Joan Sebastián" en el año de 2008, el cual es administrado por el patronato del ITSJC; y en donde actualmente se continúa con la construcción de las instalaciones que constan de un edificio departamental tipo III y un edificio departamental tipo H; mismas en las que se brindan nuestros servicios académicos y administrativos.

En el año de su creación, comenzó a operar con dos programas educativos, Ingeniería Forestal e Ingeniería en Sistemas Computacionales, y con una matrícula de 192 estudiantes provenientes de diversas comunidades. Durante el año 2012, el Instituto amplió su oferta académica con la incorporación de las ingenierías en Gestión Empresarial y Agronomía; asimismo inició operaciones en las unidades académicas de Matías Romero, Oaxaca y Sayula de Alemán, Veracruz.

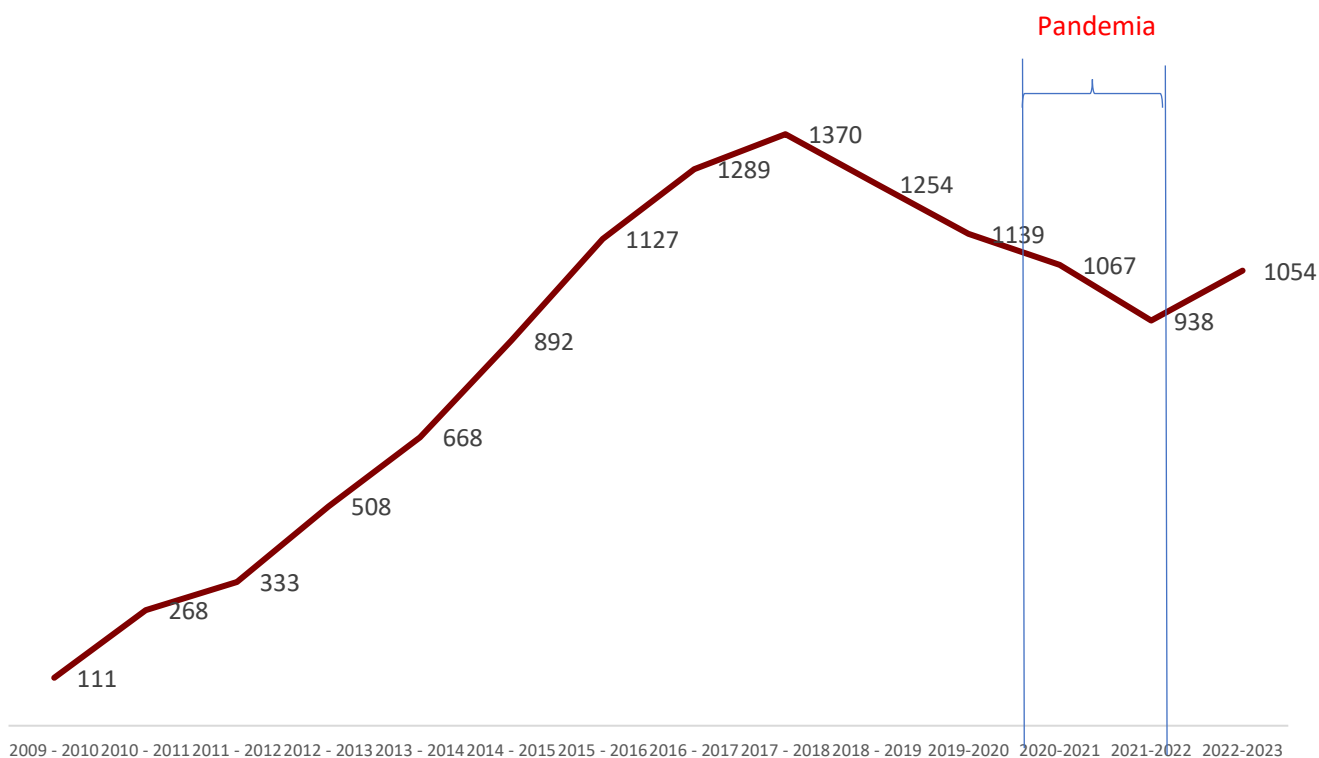
Durante el ciclo escolar actual, se registró una matrícula de 1,054 alumnos, y una reinscripción de 801 estudiantes para el trimestre de enero a marzo. Todos ellos recibieron una educación de alta calidad, avalada por el Sistema de Gestión Integral certificado bajo la Norma ISO 9001:2015 desde 2010, así como por otras certificaciones de gestión ambiental, de salud y seguridad ocupacional, igualdad laboral y no discriminación, y gestión de energía.

Estos logros demuestran el compromiso del Tecnológico con la excelencia académica y su responsabilidad social, tal y como se establece en los objetivos del decreto de creación y el programa institucional de innovación y desarrollo PIID. Hasta la fecha, se han graduado 1,265 estudiantes y 765 han obtenido su título.

Consideramos que el equipo del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza cuenta con la habilidad, la actitud y el empeño necesarios para lograr e incluso superar los objetivos que se han fijado en beneficio de nuestra región, estado y país.

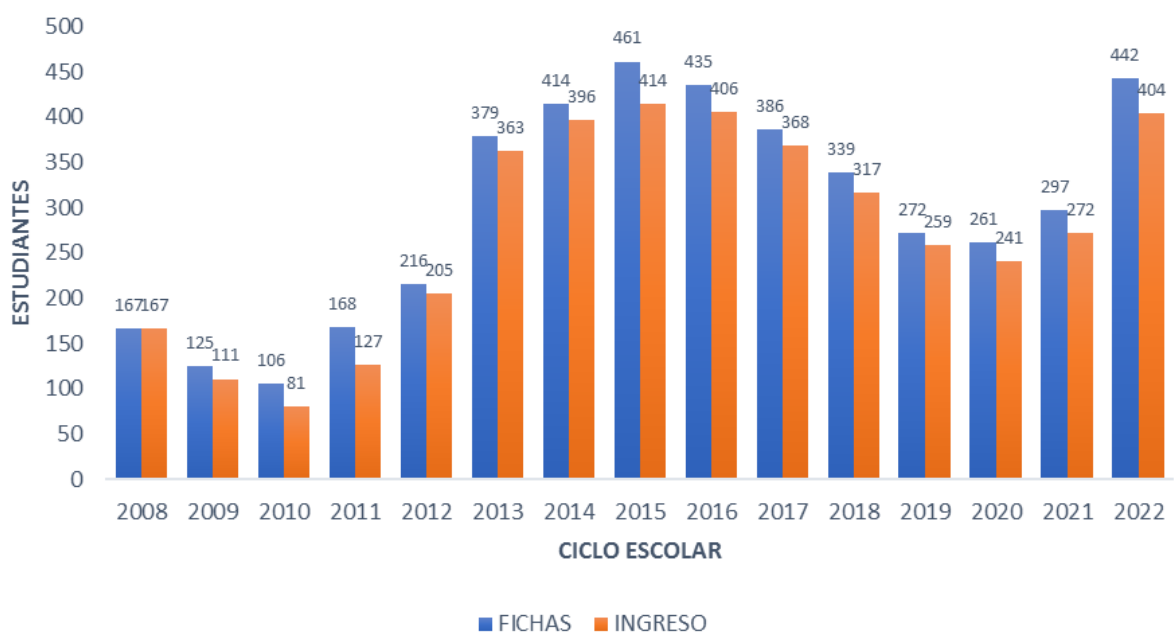
El informe que se presenta a continuación es una autoevaluación del rendimiento del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, que se basa en los indicadores del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del TecNM y en los Indicadores Básicos Institucionales.

HISTÓRICO DE MATRÍCULA



CARRERA	MATRICULA NUEVO INGRESO CICLO ESCOLAR 2022-2023	REINGRESO CICLO ESCOLAR 2022-2023	MATRÍCULA TOTAL CICLO 2022 - 2023	REINGRESO SEMESTRE FEB-JUL 2023
INGENIERÍA FORESTAL	32	15	47	21
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	64	116	180	145
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	109	267	376	277
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	199	252	451	358
TOTAL	404	650	1054	801

HISTORICO DE NUEVO INGRESO POR CICLO ESCOLAR



ACTIVIDADES RELEVANTES

Con la finalidad de dar inicio con el nuevo semestre Febrero-Julio 2023, mediante una reunión, la academia de ISC estableció las actividades a realizar en el año 2023, con presencia del presidente de academia el Ing. Rafael Aguilar Sixto y los demás docentes.



En las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, los docentes de sistemas computacionales realizaron el plan de trabajo de la academia, realizando reuniones con los docentes y recorridos por el terreno, para analizar qué actividades se pueden incorporar en el plan de trabajo.

El 16 de enero se asistió a reunión en Asociación Ganadera respecto a la capacitación del Plan de Trabajo de NODESS, con la alianza Región Olmeca NODESS; misma que es integrada por la Sociedad Cooperativa Productores Escameros y Langostineros del Río Chalchijapa S.C de R.L., el H. Ayuntamiento de Jesús Carranza y el ITSJC.



El 20 de enero se llevó a cabo una reunión de trabajo con los socios de la Sociedad Cooperativa Productores Escameros y Langostineros del Río Chalchijapa S.C de R.L., representada por el C. José García Zetina; para realizar el diagnóstico empresarial de la cooperativa, en dicha actividad participó el personal docente de la ingeniería en Gestión Empresarial y el personal del H. Ayuntamiento de Jesús Carranza, con el objetivo de impulsar la economía social y solidaria de los pescadores del Municipio de Jesús Carranza.



Con base en las actividades de vinculación con el sector productivo y como punto de venta para productos que se elaboran dentro del Instituto, se coordinó el Mercadito Solidario del Municipio de Jesús Carranza los días viernes 6, 13, 20 y 27 del mes de enero, en conjunto con el H. Ayuntamiento, SEDARPA, SEDESOL y el programa Sembrando Vida.

Se atendió la Convocatoria 2022, "Identificación de Capacidades de Desarrollo Científico y Tecnológico de la Cadena de Valor del Litio por el Tecnológico Nacional De México", a través de los docentes Alejandra Lili Torres Jiménez y José Luis Reyes Morales. Quienes acompañados del director general del ITSJC el Mtro. Ramsés Alejandro Galindo Cota, asistieron a la Conferencia Magistral y mesas de trabajo sobre "PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN DEL LITIO EN BOLIVIA", que impartió el Embajador de Bolivia, José Crespo Fernández, el 11 de enero del año en curso.





Personal docente, administrativo y directivo; llevaron a cabo la donación de tapitas como parte de las actividades que establece la campaña de sensibilización en temas de la Norma ISO 14001 del Sistema de Gestión Ambiental por motivo del Día Mundial de la Educación Ambiental. Actividad que podrá ayudar a niños y niñas de bajos recursos que padecen de cáncer, mejorando su calidad de vida mediante el desarrollo integral.

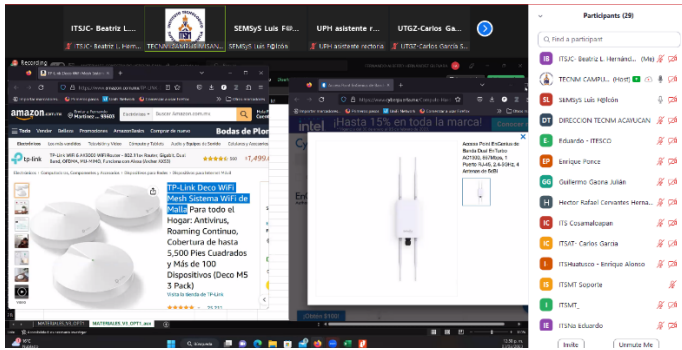
Se participó en la presentación de estrategias para el fortalecimiento del conocimiento en el Istmo de Tehuantepec; como parte de la gira de trabajo de la Universidad Politécnica de Madrid, que se lleva cabo del 29 de enero al 1 de febrero.



Como parte de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo una plática de Empoderamiento Femenino, impartido por la Psicóloga Zaira Montes Trujillo dirigido a personal femenino del ITSJC.

Se brindó la plática denominada "Implementación de la Reforma Laboral", impartida en las instalaciones del Instituto por la Delegada Regional del Centro de Conciliación Laboral, la Lic. Laurita Vaneza García Fonseca y el Lic. Diego Robertino Domínguez Rivera, con la participación de alumnos, docentes y administrativos.





Participación en la junta del proyecto Conecta a la Educación, en el que el ITSJC participa dentro de la zona olmeca, siendo la responsable la MDIS. Beatriz Liliana Hernández Bahena, de llevar el seguimiento del proyecto con las escuelas a participar.

La comunidad Tec Carranza se reunió para llevar a cabo el Tequio Agrícola, como parte del programa encabezado por la Secretaría de Desarrollo Agropecuario, Rural y Pesca, a cargo de la dirección del Dr. Evaristo Ovando Ramírez.



Participación en el mercado solidario de Jesús Carranza, con la venta de productos elaborados por docentes y estudiantes.

26 estudiantes, 10 del octavo semestre y 16 del cuarto semestre, participaron en la cosecha y envasado de 400 litros de BIOL, obteniendo el abono listo para su uso después de un reposo de 90 días.





Personal docente y administrativo se preparó para recibir a los estudiantes en el semestre febrero-junio 2023, llevando a cabo una campaña de limpieza y acondicionamiento de los espacios dentro de las instalaciones de la institución.

Con la colaboración de 65 estudiantes, 3 residentes, 3 estudiantes próximos a titularse de la ingeniería en agronomía y 3 extensionistas de SEDARPA, se produjeron 100 kilos de Bocashi. Este abono orgánico se utilizará como sustrato para los cultivos de la UPAZ.



Como parte de los vínculos realizados con la SEDARPA, se gestionó el taller de silvopastoriles "ganadería resiliente y sustentable", con la finalidad de abordar temas de la especialidad, el cual fue impartido por el Ing. Jonathan Cortés Pliego y dirigido a los docentes del ITSJC los días 9 y 10 de febrero del 2022.



Estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo Especialista en Zonas Tropicales de la Universidad Autónoma de Chapingo, visitaron la Unidad de Producción Agrícola y Zootecnia (UPAZ) de nuestro Instituto. Durante la visita, la Subdirectora Académica, Mtra. María Victoria Juárez Reyes, el MVZ. Hiram Rodríguez Salas, Jefe de la carrera de Agronomía, entre otros docentes, acompañaron a los estudiantes, proporcionando información y aclarando dudas.

Se realizó una visita a la Unidad Académica de Lerdo de Tejada, extensión del Tecnológico de Alvarado; donde se llevaron a cabo trabajos de campo, los cuales consistieron en levantar muestras de suelo tomar datos de compactación del suelo, así como toma de medidas de un polígono, en el cual participaron 3 docentes de la carrera de Ingeniería en Agronomía y 1 docente de la carrera de Ingeniería Forestal.



Se llevó a cabo una reunión entre Fomento Agropecuario de Jesús Carranza, la Sociedad Cooperativa Productores Escameros y Langostineros del Río Chalchijapa S.C de R.L. y el Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, para tomar acuerdos respecto al periodo de veda que está por iniciar durante dos meses a partir del 01 de abril al 31 de mayo del 2023. Entre los acuerdos: Sembrar alevines, respetar los periodos de veda, realizar una pesca sustentable.

En colaboración con la dirección de Fomento Agropecuario de Jesús Carranza y la Sociedad Cooperativa Productores Escameros y Langostineros del Río Chalchijapa S.C de R.L., se brindó un taller de capacitación respecto a la veda de pesca con la finalidad de concientizar y sensibilizar a la población, en las localidades de 16 de septiembre, Guadalupe Piedra Bola, Coatlán del Río, San Miguel del Río e Isla la Esperanza, mediante la que se mencionó las diferentes especies nativas de la región, para respetar el periodo de veda.





Se llevó a cabo la reunión de seguimiento de los trabajos desarrollados de especialidad de ganadería resiliente y sustentable, maíz de alta productividad y la creación de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la cual se presentó en la ciudad de Oaxaca. En esta reunión estuvo presente el Coordinador del CIIT y la Subdirección Académica, Jefatura de Carrera de IAGR y la Ing. María Guadalupe de los Santos del ITSJC.

Asistencia de la academia de Ciencias Básicas como jurado calificador en las Olimpiadas de la ciencia, organizado por el TEBAEV zona C. Efectuado en las instalaciones de la Universidad Istmo Americana en Acayucan, Ver. Con la participación de los maestros, Ing. Pedro Ramírez Calixto, Ing. Reyna Aguilar Cruz, Ing. Amada Herrera Aguilar y el MC. Francisco Javier Naranjo Luna.



Personal docente y administrativo se capacitó mediante video conferencia Introdutoria al curso de Educación Dual, con la finalidad de conocer dicho modelo con el que los docentes estarán impartiendo sus actividades ante sus grupos de estudiantes.

Asistencia del Director General el M. en A. Ramsés Alejandro Galindo Cota, para la presentación de la Agenda Estratégica del TecNM para la Autosuficiencia Alimentaria y el Rescate del Campo Mexicano; evento realizado en el Instituto Tecnológico de Roque.





Se asistió a la reunión informativa sobre la propuesta de la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, que tiene como objetivos contar con una base conceptual para instrumentar la conformación y funcionamiento del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), así como atender lo que dispone la Ley General de Educación Superior en materia de evaluación y acreditación de la educación superior, la cual fue impartida por la Mtra. María José Rhi Sausi Garavito, Coordinadora Ejecutiva del SEAES.

Se realizaron los entregables de los proyectos realizados con el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec, a través de las mesas de trabajo de la agenda estratégica del TecNM para autosuficiencia alimentaria y el rescate del campo mexicano para el CIIT, en ella se hicieron entrega de las tres especialidades (Técnicos Forestales Certificados, Maíz de alta productividad y ganadería resiliente y sustentable) y del programa educativo de Medicina Veterinaria. Así como la apertura de la oferta educativa del posgrado multisede de Producción Agroalimentaria el cual será impartido en el ITSJC. En esta actividad se contó el Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional del TecNM, el Mtro. Jorge Santos Valencia y docentes investigadores de otros tecnológicos.

Con el objetivo de dar a conocer los principales espacios históricos del municipio, así como los vestigios encontrados en piezas y espacio del territorio, se llevó a cabo una plática de Patrimonio Cultural y Arqueológico del Municipio de Jesús Carranza, a cargo de la Arqueóloga Lourdes Hernández del INAH, así como de investigadores de la Universidad de Carolina de Estados Unidos.

Con la finalidad de dar seguimiento a las actividades del Proyecto Turismo Comunitario, se realizó una reunión donde se le dio seguimiento al plan de trabajo del proyecto Cluster de Turismo comunitario, para la reactivación económica de Jesús Carranza, el cual será presentado en la ciudad de Oaxaca, Oaxaca. En ella se contó la participación de la Jefatura de IGEM, Docentes de la carrera de IGEM y la Subdirección Académica del ITSJC.

En coordinación con el H. Ayuntamiento Constitucional de Jesús Carranza se llevó a cabo Platica de Vialidad, con el objetivo de inculcar la cultura vial en los estudiantes del ITSJC, así como las normas y reglamentos del uso de las motocicletas, el uso correcto de las señalizaciones, pasos peatonales, cinturones de seguridad, entre otros. En esta actividad se contó con la presencia del Presidente Municipal Pasiano Rueda Canseco, el Director de Educación Alejandro Berchiman Cruz, el cuerpo de Policías Municipales, estudiantes y docentes del ITSJC.

Se llevó a cabo la reunión informativa con estudiantes y docentes sobre la constitución y aportación de la Cooperativa Escolar de Producción “Formando Ingenieros”, la cual permitirá apoyar a los estudiantes en la comercialización de sus productos y la generación de nuevos proyectos, así como el financiamiento de los que ya están operando.

Se realizó reunión de trabajo con el Presidente Municipal el Ing. Pasiano Rueda Canseco y el Director de Fomento Agropecuario Fernando Celiz, la Subdirección Académica y la Jefatura de Carrera de IFOR del Instituto con el objetivo de buscar el respaldo para la creación del Pre-Nodess de la Sociedad Cooperativa Escolar de Producción “Formando Ingenieros” la cual se registró ante el INAES con Folio N3023000003).

Asistencia de la Academia de Ciencias Básicas a impartir el curso PLANEA 2023 al CECyTEV La Laguna en el Municipio de Uxpanapa, atendiendo un total de 60 estudiantes.

Participación de 6 docentes de Ingeniería en Agronomía en conjunto con personal de Tecnológicos del Estado de Oaxaca, coordinando la mesa de la especialidad de Maíz de alta productividad. Se llevó a cabo la Semana Académica del Diseño del Módulo de especialidad Dual Interinstitucional para el sector Agroalimentario del CIIT con sede en el ITSJC.

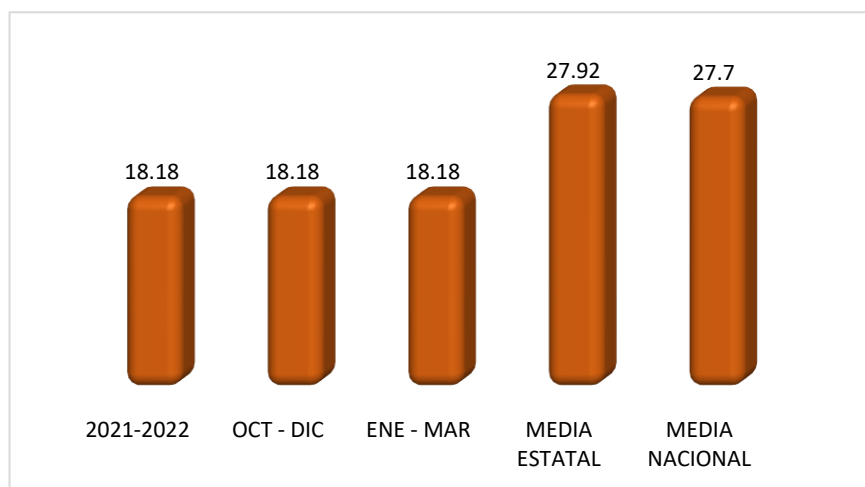
Como parte de los trabajos de visitas a ranchos productores para preparar la especialidad de Producción de Maíz de Alta Productividad, se llevó a cabo la visita a los predios de “La Plata, Ejido Cuauhtémoc y Colombia Land”, en donde se establece contacto con los Productores José Manuel Aguilar Ramírez, MVZ. Felix Monter Hernández y los hermanos: Joaquín y Miguel Segovia Bisoso.

1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

1.1. PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE

Profesores de tiempo completo con perfil deseable	X 100
Profesores de tiempo completo	

Ciclo escolar 2021 -2022		Periodo Oct – Dic 22		Periodo Ene – Mar 23		Media Estatal	Media Nacional
4	18.18%	4	18.18%	4	18.18%	27.92%	27.70%
22		22		22			



El Tecnológico cuenta con cuatro profesores, tres hombres y una mujer, que han sido reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP). Tres de los profesores tienen vigencia del 2020 al presente año y fueron beneficiados con recursos PRODEP. El otro profesor tiene vigencia del 2021 al 2024.

En la próxima convocatoria, se espera aumentar el número de profesores con Perfil Deseable y se invitará a participar a aquellos que cumplan con los requisitos necesarios.

Estrategia:

1. Publicación de la convocatoria de PRODEP en tiempo y forma, de acuerdo con los lineamientos establecidos por el TecNM.
2. Estimular el desarrollo de proyectos de investigación internos que cumplan con los criterios de la convocatoria del TecNM, para que los docentes puedan trabajar en ellos con antelación y tengan la posibilidad de ser promovidos para su financiamiento y registro ante el TecNM.
3. Creación de Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP.

1.2 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD

Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	X 100
Total de estudiantes de inscritos a programas de licenciatura	

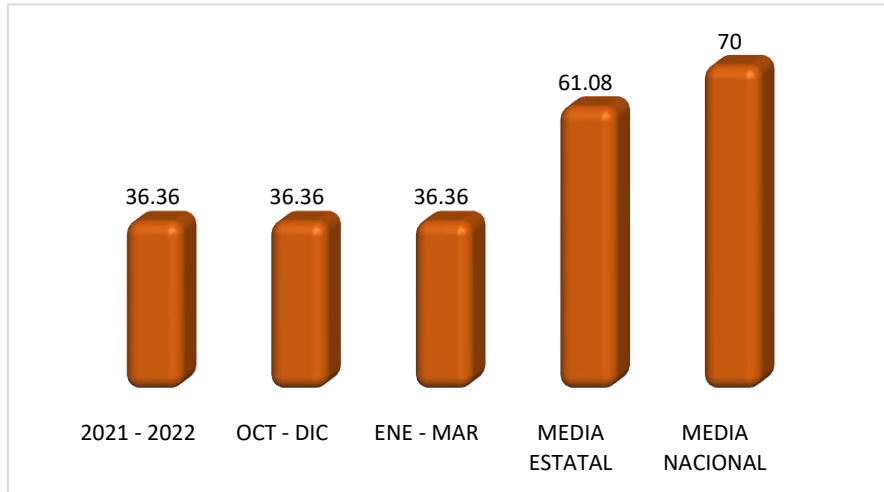
Ciclo escolar 2021 - 2022		Periodo Oct - Dic 22		Periodo Ene - Mar 23		Media Estatal	Media Nacional
0	0%	0	0%	0	0%	22.67%	72.00%
1067		721		1,054			



1.3 PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO

Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	X 100
Profesores de tiempo completo	

Ciclo escolar 2021 - 2022		Periodo Oct - Dic 22		Periodo Ene - Mar 23		Media Estatal	Media Nacional
8	36.36 %	8	36.36%	8	36.36%	61.08%	70%
22		22		22			

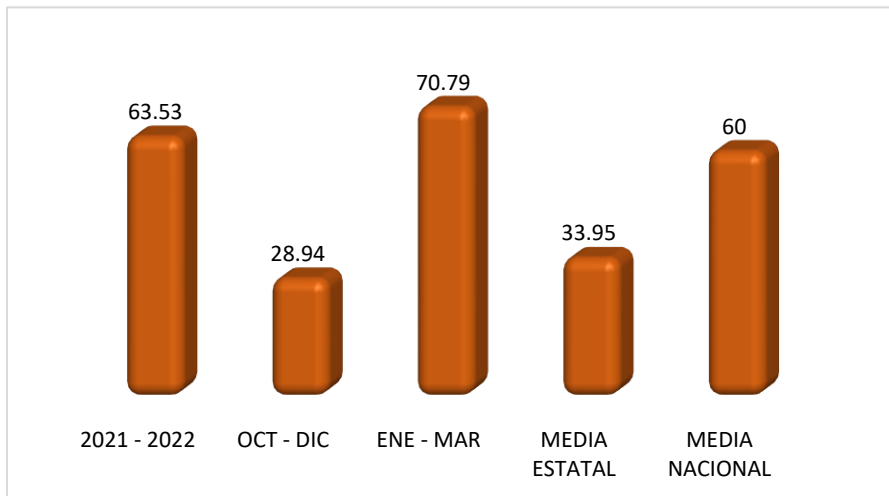


El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza ha buscado mejorar la formación académica de sus profesores, por lo cual firmó un convenio de colaboración en septiembre de 2020 con el Instituto Tecnológico de Boca del Río. Actualmente, 1 profesor tiene Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental y otros 9 están por concluir la misma. También se está trabajando en un convenio con el IIESCA de la Universidad Veracruzana para ofrecer programas de Maestría y Doctorado en Administración y Alta Dirección, a nuestro personal docente y administrativo.

1.4 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS.

Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	X 100
Matrícula total del plantel	

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Oct - Dic 22	Periodo Ene - Mar 23	Media Estatal	Media Nacional
596	305	567	33.95%	60.00%
938	1054	801		



Estrategias:

- Informar a los estudiantes sobre la normativa aplicada en cuanto al segundo idioma, para que comprendan su importancia como requisito de titulación.
- Dar a conocer los distintos niveles de inglés disponibles.
- Realizar un seguimiento preciso del progreso de los **módulos del programa de inglés**.
- Publicar convocatorias para cursos intensivos de verano, que permitan a los estudiantes avanzar o recuperar semestres atrasados.

2. INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.

2.1 MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA

Conjunto de alumnos inscritos a programas de licenciatura.

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Oct – Dic 22	Periodo Ene – Mar 23	Media Estatal	Media Nacional
938	1054	801	57,879	602,084

CARRERA	MATRÍCULA PERIODO ESCOLAR FEB - JUL 23
INGENIERÍA FORESTAL	21
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	145
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	277
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	358
TOTAL	801

La institución ha establecido una estrategia para reforzar la difusión y promoción de sus programas educativos, que incluye ofrecer la condonación del 50% y 100% de la ficha de admisión e inscripción para ciertas carreras. Además, se llevará a cabo promoción en plataformas digitales y visitas domiciliarias a egresados de nivel medio superior, con medidas sanitarias. La institución también participará en programas estatales y federales como PEOE, al Raz de Piso y PROMUEVE, para colaborar en la promoción de su oferta educativa en diferentes niveles educativos.

2.2 MATRÍCULA EN POSGRADO

Conjunto de alumnos inscritos en maestría y/o doctorado

Ciclo escolar 2021 -2022	Periodo Oct – Dic 22	Periodo Ene – Mar 23	Media Estatal	Media Nacional
0.00	0.00	0.00	377	6,000

El ITSJC actualmente no ofrece programas de posgrado, lo que resulta en una matrícula de cero para este indicador. La institución ha identificado la necesidad de ofrecer programas de posgrado de calidad como una prioridad dentro de su proceso de mejora continua y está trabajando en la gestión correspondiente ante las autoridades competentes.

2.3 MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA.

Conjunto de alumnos inscritos en modalidad no escolarizada

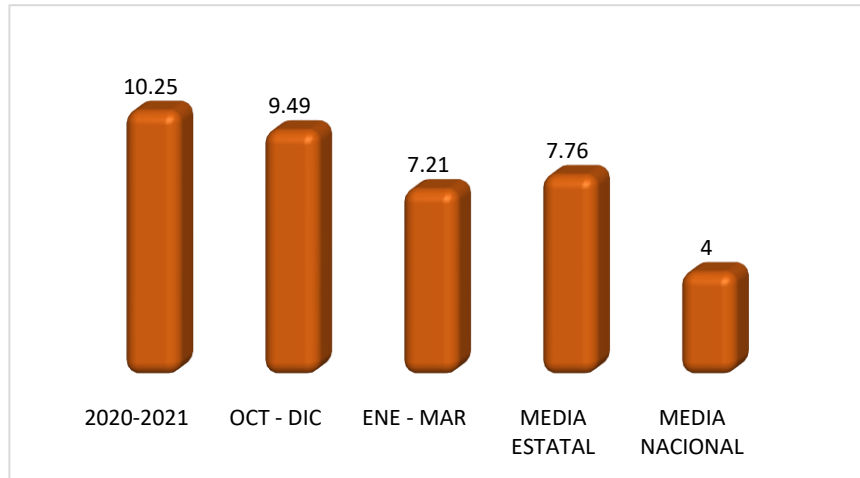
Periodo Oct – Dic 22	Periodo Ene – Mar 23	Media Estatal	Media Nacional
574	645	14,487	20,000

El Tecnológico Superior de Jesús Carranza ofrece en modalidad no escolarizada sus cuatro programas de estudios en Ingeniería: Forestal, Sistemas Computacionales, Gestión Empresarial y Agronomía. Actualmente cuenta con una matrícula de 574 estudiantes, brindando una alternativa para aquellos que desean mejorar sus habilidades en el campo laboral mientras trabajan.

2.4 TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN

Matrícula total del plantel	X 100
Población 18 a 23	

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Oct – Dic 22	Periodo Ene – Mar 23	Media Estatal	Media Nacional
1067	1054	801	7.76%	4%
11,107	11,107	11,107		
9.6%	6.49%	7.21%		

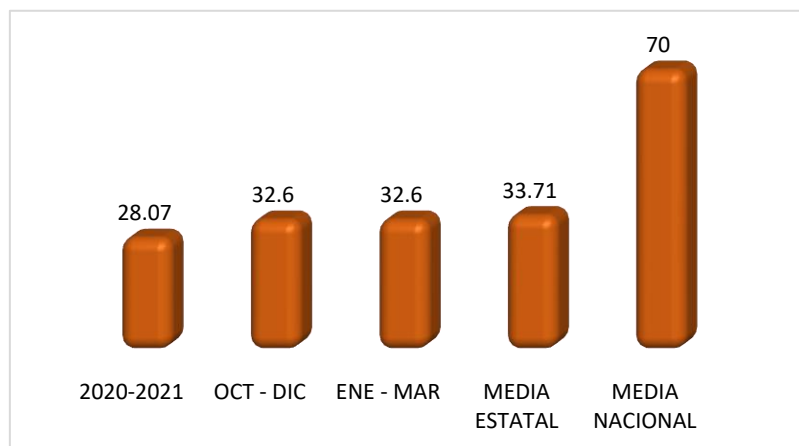


El índice de población inscrita en el plantel, dentro del rango de edad de 18 a 23 años de los municipios de influencia, es del 7.21%. Los municipios con mayor población dentro de este rango de edad son Jesús Carranza, Matías Romero, Uxpanapa y Sayula de Alemán. El objetivo del Instituto desde su creación es mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la región de Jesús Carranza, a través de programas educativos de calidad que formen profesionales e investigadores capaces de aplicar y generar conocimientos científicos y tecnológicos en consonancia con las necesidades del desarrollo económico y social de la región, el estado y el país.

2.5 EFICIENCIA TERMINAL

Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n	X 100
Matrícula de nuevo ingreso n-6	

Ciclo escolar 2021 - 2022		Periodo Oct - Dic 22		Periodo Ene - Mar 23		Media Estatal	Media Nacional
114	28.07%	120	32.60%	120	32.60%	33.71%	70%
406		368		368			



Para la generación agosto 2018 - enero 2023, es del 0 % debido a que egresaron en enero y su trámite de certificado de estudios está en proceso, ya que es requisito contar con dicho documento para poder titularse.

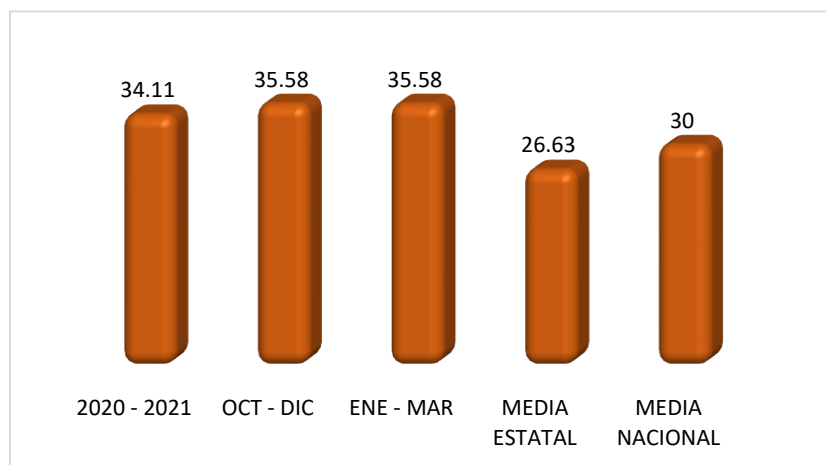
Se propone una serie de medidas para mejorar la retención y aprovechamiento del alumnado: se sugiere que desde el primer semestre se brinden tutorías a los estudiantes para detectar posibles causas de deserción y tomar medidas para evitarla; el Departamento de Servicios Escolares se encargará de la gestión de becas y del seguimiento correspondiente a su entrega; se promoverán cursos de capacitación en metodologías para la elaboración de informes técnicos de residencias y tesis, así como visitas a empresas para fortalecer las competencias de los estudiantes; se dará seguimiento al ausentismo escolar para evitar índices de deserción y reprobación.

3. PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL E LOS ESTUDIANTES

3.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS

Estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	X 100
Matrícula total del plantel	

Ciclo escolar 2021 - 2022		Periodo Oct - Dic 22		Periodo Ene - Mar 23		Media Estatal	Media Nacional
320	34.11%	375	35.58%	375	35.58%	26.63%	30%
938		1054		1054			



Se mantiene el mismo indicador que el trimestre pasado con el 35.58% de estudiantes participantes en actividades.

Como parte del acto inaugural del semestre Febrero- Julio, se rindieron honores a nuestro lábaro patrio, en los que participaron el personal directivo, administrativo, docentes y estudiantes de los cuatro programas educativos ofrecidos por la institución.

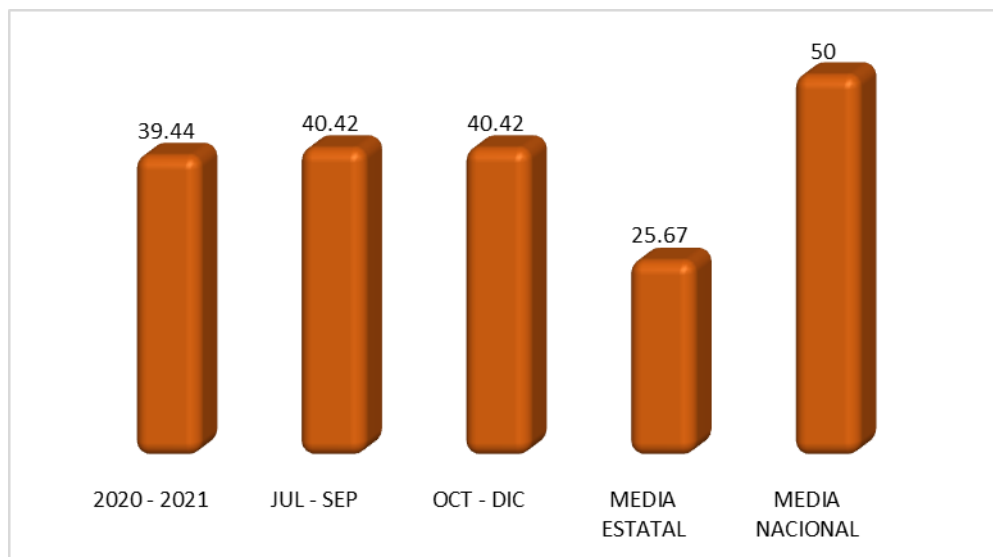


El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza tuvo una participación destacada en la Feria Ganadera de Nuevo Morelos folklórico, con la presentación del Ballet del ITSJC, apoyado por estudiantes y personal administrativo.

3.2 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	X 100
Matrícula total del plantel	

Ciclo escolar 2021 - 2022		Periodo Oct - Dic 22		Periodo Ene - Mar 23		Media Estatal	Media Nacional
370	39.44%	426	40.42%	426	40.42%	25.67%	50%
938		1054		1054			



Dentro del primer trimestre del presente año participaron 426 estudiantes, aportando en el presente indicador con el 40.42%.

Participación de los alumnos de Tae Kwon Do en el 6to Torneo de Tae Kwon Do en la ciudad de Coatzacoalcos, donde obtuvieron medallas en formas y combate. Asimismo, el H. Ayuntamiento de Jesús Carranza otorgó reconocimiento a la Dirección General, por su labor altruista realizada en el deporte, en la disciplina de Tae Kwon Do.

4. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

4.1 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITO AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Conjunto de docentes con plaza de tiempo completo que estén avalados por el sistema nacional de investigadores

Periodo 2021 – 2022	Periodo Oct – Dic 22	Periodo Ene – Mar 23	Media Estatad	Media Nacional
2	2	2	28	600

El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza cuenta con dos profesores incorporados al SNI.

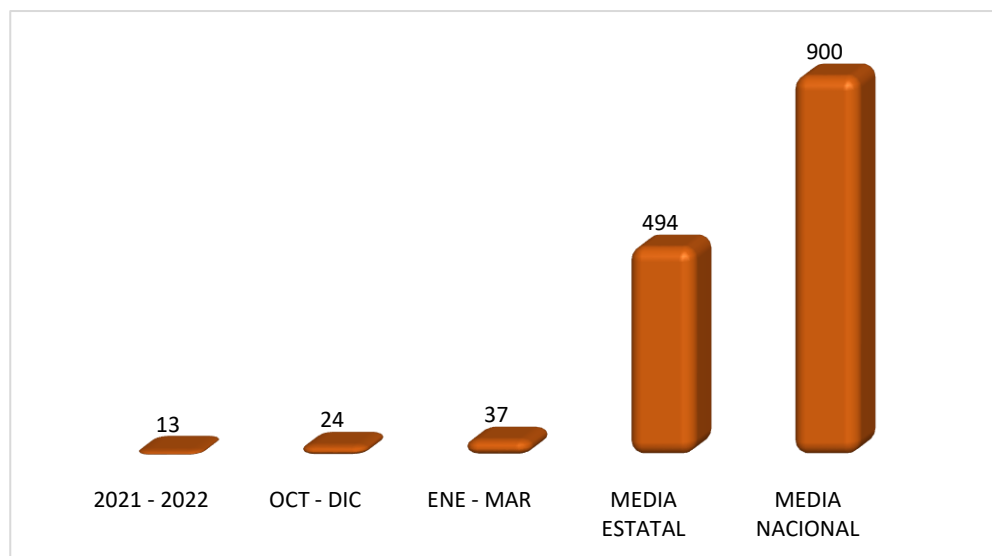
Estrategias:

- Comunicar a los profesores de tiempo completo la convocatoria del SNI.
- Incentivar a los docentes a realizar actividades que fomenten la productividad académica y cumplan con los requisitos del SNI.
- Fomentar el intercambio de profesores-investigadores que sean miembros del SNI.
- Motivar a los docentes para que puedan obtener el perfil deseable en el futuro.
- Establecer acuerdos con instituciones que ofrezcan posgrados de calidad para la capacitación del personal docente.

4.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Número de proyectos de desarrollo tecnológico que están realizando en el ITS

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Oct – Dic 22	Periodo Ene – Mar 23	Media Estatal	Media Nacional
13	24	37	494	900



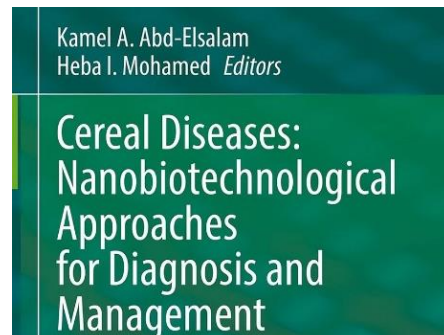
Los proyectos desarrollados en el semestre anterior, se suman a los nuevos proyectos desarrollados por estudiantes y docentes, se mencionan a continuación:

	NOMBRE DEL PROYECTO
1	VerFrut
2	Admigav
3	Punto de venta
4	Aplicación móvil de invernadero
5	Sistema de control de borregos
6	Aplicación móvil para abarrotes con Android
7	Dispensador de gel
8	Venta de productos y servicios en línea (PROSERVER)
9	Adaptación y establecimiento de plantas de Albicia guachapele en parcela agroforestal piloto
10	Aplicación de silicio como tecnología bioestimulante para la producción de Rábano (<i>Raphanus sativus</i> L.) bajo el escenario de huerto familiar.
11	Evaluación del BIOL de <i>Mucuna pruriens</i> x en cultivo de chile chiltepín
12	Vivero Didáctico y parcela Agroforestal
13	Tecnología para la nutrición orgánica y mineral en limón persa en Jesús Carranza

Como resultado de las investigaciones realizadas por los docentes, se han realizado las siguientes publicaciones:

TRABAJO O INVESTIGACIÓN

Participación del Dr. Gonzalo Guillermo Lucho Constantino, en la publicación del capítulo "Utilization of Biosensors in the identification of Bacterial Diseases in Maize", del libro "Cereal Diseases: Nanobiotechnological Approaches for Diagnosis and Management", de la reconocida Editorial Springer, como parte del trabajo de la red de investigación con otras Instituciones Educativas.



Los doctores Gonzalo Guillermo Lucho Constantino y Juan Valente Megchun García, en colaboración con el INIFAP, publicaron un artículo indexado en CONACYT, sobre la nutrición con lombricomposta en árboles de Limón Persa, cultivo de enorme importancia para la citricultura en México. Los resultados benefician al sector productivo y las familias que dependen del cultivo de limón.



4.3 ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Conjunto de estudiantes de licenciatura y posgrado que se encuentran participando en algún proyecto de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Oct – Dic 22	Periodo Ene – Mar 23	Media Estatad	Media Nacional
89	49	148	3341	3,600

Las convocatorias de Enactus e InnovaTecNM 2023 se publicaron en la página oficial de Facebook del Instituto, misma que dio apertura para que los jóvenes de las 4 ingenierías participen con diversos proyectos de las tres categorías.

5. CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO

5.1 REGISTRO DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Número de registros de propiedad intelectual obtenidos ante el instituto mexicano de la propiedad industrial.

Periodo 2021 – 2022	Periodo Oct – Dic 22	Periodo Ene – Mar 23	Media Estatal	Media Nacional
1	1	1	34	700

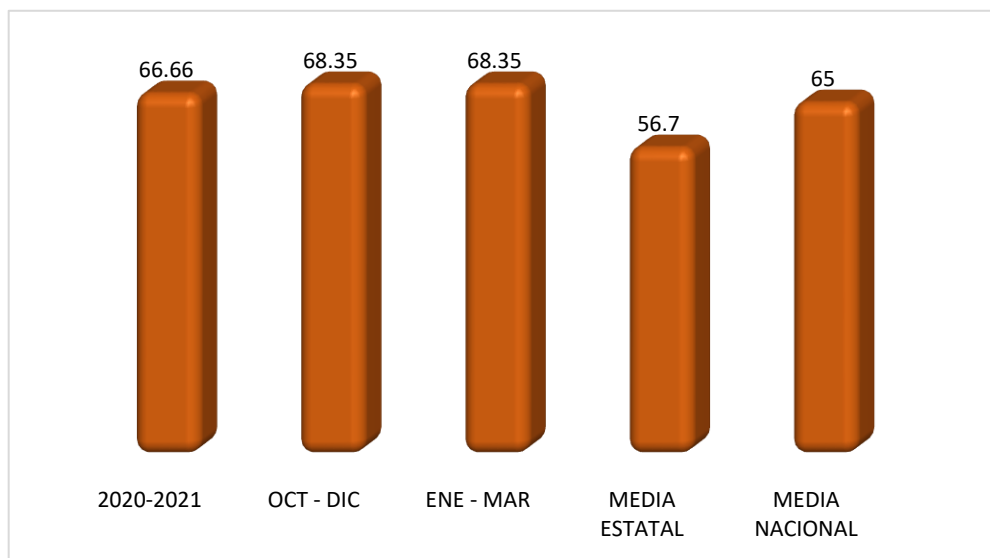
El ITSJC cuenta con el registro ante Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), de la identidad visual que nos identifica simbólicamente como Institución de Educación Superior y nos diferencia de las demás instituciones hermanas, pertenecientes el Tecnológico Nacional de México.



5.2 EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL

Egresados en el sector laboral	X 100
Total de egresados	

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Oct – Dic 22	Periodo Ene – Mar 23	Media Estatal	Media Nacional
105 / 189	95 / 139	95 / 139	56.70%	65.00%



El día 28 de marzo, se realizó una reunión virtual de seguimiento con egresados de la generación 2019 - 2023 y recepción del anexo XXXI FORMATO DE SOLICITUD DEL ESTUDIANTE PARA LA TITULACIÓN INTEGRAL. Con el objetivo de brindar el seguimiento oportuno para que el egresado demuestre su capacidad como profesionista.

5.3 PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIALES Y PRIVADOS

Número de proyectos vinculados con los sectores productivos

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Oct – Dic 22	Periodo Ene – Mar 23	Media Estatal	Media Nacional
3	1	1	236	2,700

Para este indicador, se brinda apoyo en investigación y en la formación de cuerpos académicos para desarrollar proyectos productivos, así como en la creación de un banco de proyectos para ofrecer a empresas de la región. También se busca establecer vínculos con empresas de diversos sectores productivos para identificar necesidades y oportunidades, lo que permitirá que los estudiantes puedan desarrollar proyectos significativos que resuelvan las problemáticas identificadas.

5.4 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIALES Y PRIVADOS

Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Oct – Dic 22	Periodo Ene – Mar 23	Media Estatal	Media Nacional
12	147	2	2,644	8,100

Se considera establecer conexiones en las comunidades de los estudiantes con el fin de difundir la tecnología adquirida mediante los proyectos realizados en el Tecnológico. Se ofrecerán cursos de metodología para el desarrollo de proyectos y se guiará a los estudiantes en la elaboración de proyectos desde el servicio social hasta la residencia profesional, con el objetivo de dar continuidad y concluir los proyectos en beneficio de la sociedad.

5.5 EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL

Número de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial

Periodo 2021 - 2022	Periodo Oct - Dic 22	Periodo Ene - Mar 23	Media Estatal	Media Nacional
1	0	2	74	2,222

Actualmente se tiene registro de dos PRENODESS, uno denominado Región Olmeca, conformado con la Sociedad Cooperativa Productores Escameros y Langostineros del Río Chalchijapa S.C de R.L., y el otro denominado Emprendimiento Joven U.P.A.Z.F. Jesús Carranza conformado con alumnos de nuestra institución.

5.6 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

Número de estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor.

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Oct - Dic 22	Periodo Ene - Mar 23	Media Estatal	Media Nacional
0	71	71	4412	147,349

6. MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

6.1 PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO

Número de personal directivo y no docente que participo en el programa de capacitación

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Oct - Dic 22	Periodo Ene - Mar 23	Media Estatal	Media Nacional

30	29	47	1507	15,000
----	----	----	------	--------

El personal administrativo y directivo del Tecnológico recibe una actualización constante para asegurar que se brinden servicios de calidad a los estudiantes, durante este trimestre 47 colaboradores entre administrativos y directivos se certificaron en alguno de los siguientes diplomados o cursos, proporcionados por la CNDH:

- Participación activa de las y los Adolescentes en la Defensa de los DDHH
- Desarrollo Integral con Perspectiva de Derechos Humanos
- Prevención de las Violencias y el Abuso del poder desde el enfoque de Derechos Humanos
- Libertad de Expresión
- Curso Convivencia Escolar desde la Perspectiva de los Derechos Humanos
- Personas con Discapacidad; Transformando Barreras en Oportunidades
- Prevención de las violencias contra las adolescencias y su participación para la Reconstrucción del Tejido Social
- Derechos Humanos y Competencias Socioemocionales

6.2 INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS DE CERTIFICACIONES

Número de certificados con los que cuenta.

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Abr –Jun 22	Periodo Jul – Sept 22	Media Estatad	Media Nacional
3	5	5	55	1,125

El ITSJC cuenta con 5 certificados:

ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de la Calidad.

ISO 14001:2015 del Sistema de Gestión Ambiental.

OHSAS 18001:2017 del Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional.

NMX-R-025-SCFI-2015 Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación.

ISO 50001:2018 Sistema de Gestión de Energía.

Actividades:

Se registraron las minutas de reuniones en el SICS (Sistema Informático de Contraloría Social) para dar cumplimiento y conclusión al periodo 2022.

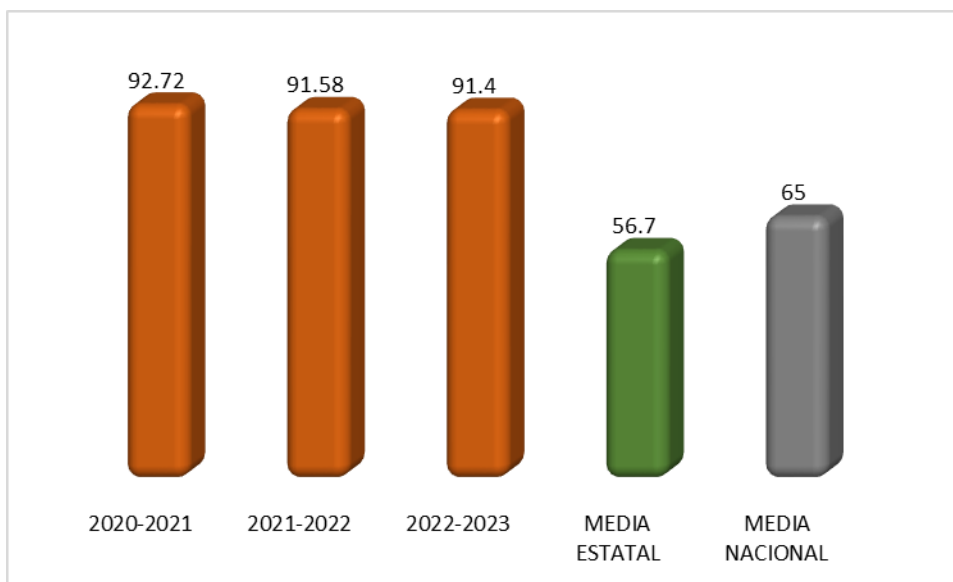
Realización de la 1ra Auditoría Interna derivada de los Acuerdos de la IX Revisión por Dirección del Grupo 2 Multisitios del SGI, con el objetivo de verificar que el Sistema de Gestión Integral se encuentre documentado e implantado de forma eficaz para demostrar la conformidad con las Normas: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 50001:2018 & ISO 45001:2018.

La academia de Ingeniería Forestal, participó en la campaña de sensibilización en temas de la Norma ISO 14001, del Sistema de Gestión Ambiental, con motivo del Día Internacional de los Bosques, misma que se celebra anualmente con el objetivo de crear conciencia de la importancia de cuidar y preservar todas las áreas forestales del planeta y con ello la supervivencia de todas las especies. En colaboración con alumnos de la carrera de Gestión Empresarial se sembraron plantas medicinales, ornamentales, maderables y frutales.



INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES

ATENCIÓN A LA DEMANDA



Al inicio del semestre febrero – julio 2023, se logró una reinscripción de 801 estudiantes, manteniendo un indicador del 91.4%, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

CARRERA	MATRÍCULA NUEVO INGRESO CICLO ESCOLAR 2022-2023	REINGRESO CICLO ESCOLAR 2022-2023	MATRÍCULA TOTAL CICLO 2022 - 2023	REINGRESO SEMESTRE FEB-JUL 2023
INGENIERÍA FORESTAL	32	15	47	21
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	64	116	180	145
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	109	267	376	277
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	199	252	451	358
TOTAL	404	650	1054	801

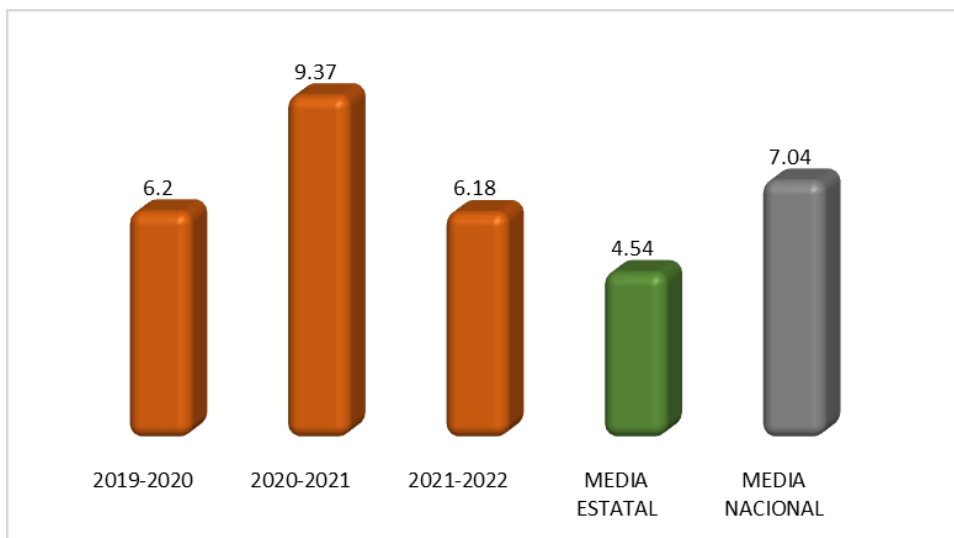
Se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se publicó la convocatoria para la inscripción de nuevos estudiantes para el ciclo escolar 2023-2024.
- Del 11 al 27 de enero, el Departamento de Servicios Escolares llevó a cabo el proceso de reinscripción de los estudiantes para el periodo escolar de febrero a julio de 2023.
- Se brindó una condonación del 50% en la ficha de admisión e inscripción; así como la condonación del 100% en la ficha de admisión e inscripción para la carrera de Ingeniería Forestal.
- Participación activa de docentes de las cuatro academias para el desarrollo del plan de estudios de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

- Se recibió el Taller de EVALUATEC con la finalidad de ser instruidos en la operación de la plataforma EVALUATEC mediante un taller virtual, cuyo eje temático es la aplicación del examen de ingreso al TecNM
- Entrega de fichas a estudiantes del nivel medio superior, correspondiente al periodo escolar agosto 2022 - julio 2024, con el objetivo de contribuir al indicador atención a la demanda.



DESERCIÓN



Se ha registrado un indicador del 10.34% en lo que va del ciclo actual, por lo que se va a presentar en la segunda sesión de la H. Junta Directiva, el programa de trabajo para la recuperación, sostenimiento, proyección e incremento de la población estudiantil.

En busca de fomentar la motivación y el compromiso de los estudiantes con su formación académica, se han llevado a cabo diversas actividades con el objetivo de incentivar su permanencia:

- La academia de Ingeniería Forestal se reunió en el IT de Comitancillo con los Tecnológicos de: El Valle de Oaxaca, el Valle de Etla y Comitancillo Con la finalidad de elaborar el diseño de la Especialidad dual Interinstitucional para el sector agroalimentario del corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec, la cual se presentará en el TecNM para su validación y se ofertará a partir del semestre agosto – diciembre del 2023.
- En el marco del Día del Agrónomo, se llevaron a cabo una serie de ponencias con respecto al tema de agricultura, así como recorrido por los proyectos del ITSJC y prácticas de campo. En donde se contó con la participación autoridades municipales, técnicos, extensionistas, docentes y alumnos del ITSJC.



- El departamento de Servicios Escolares brindó el proceso de reinscripción extemporánea correspondiente al periodo escolar febrero-junio 2023, del 01 al 28 de febrero, con el objetivo de disminuir la deserción escolar y contribuir a la matrícula.

- Derivado de los acuerdos de la reunión Académica con la DET, se elaboró una presentación con las estrategias implementadas para el seguimiento académico integral de estudiantes y docentes, que nos permitan el fortalecimiento en el sistema educativo y que garanticen el cumplimiento de las competencias de aprendizaje, así como la permanencia de los estudiantes de las diferentes carreras inscritos en el ITSJC.
- Se llevó a cabo el "I TALLER DE MATEMÁTICAS ENFOCADOS EN LA INGENIERÍA", en coordinación con la academia de ciencias básicas. Impartido a todas y todos los estudiantes del Tecnológico. Contando con las siguientes ponencias:
 - "Dron Dji Mini 2. Uso Básico y aplicaciones"
 - "Pronósticos de la demanda para la elaboración de corridas financieras"
 - "Estadística Aplicada a la investigación de mercado"
 - "Utilización de las matemáticas en el estudio de las plantas"
 - "Determinación de acidez y basicidad de diferentes sustancias"
 - "Modelos Matemáticos en la Ingeniería"



- Alumnos de cuarto semestre escolarizado de la carrera de agronomía, realizaron practica de campo, como parte de la materia de fisiología animal, en la que sacrificaron un becerro, de esta manera reforzaron los temas teóricos.

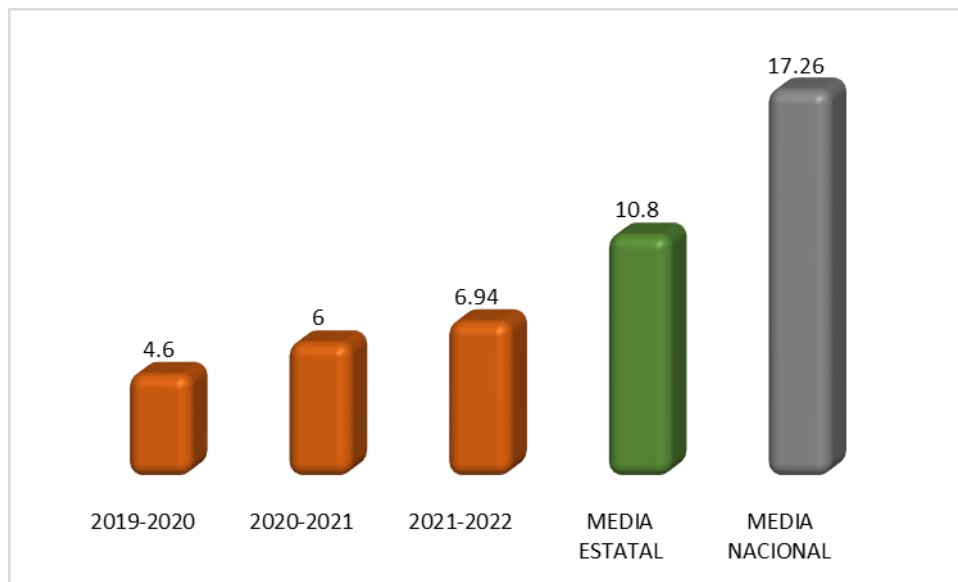


- 20 alumnos de sexto semestre sabatino, extensión Sayula, realizaron una visita a la granja de cerdos San Judas Tadeo, ubicada en el municipio de Oluta Ver; como parte del fortalecimiento a la materia de nutrición animal, mediante esta visita recibieron pláticas relacionadas al tema de nutrición del ganado porcino.
- Se realizó una práctica de elaboración de bloques nutricionales, contando con la participación de 35 alumnos del segundo semestre de Ingeniería en Agronomía de la extensión Matías Romero, Oax., con la finalidad de complementar los temas vistos en la materia del Bioquímica.



- Asistencia técnica y asesoría sobre criterios agronómicos en labranza y cultivo de maíz. La platica se llevó a cabo en las instalaciones del ITSJC.
- Plática sobre evaluación de parámetros reproductivos y productivos e inseminación artificial a tiempo fijo. La plática se llevó a cabo en las instalaciones del ITSJC, para alumnos del 805-A de agronomía, en las materias de Higiene Pecuaria y Tópicos Selectos de Reproducción Animal.
- Presentación de trabajos finales de la materia de Bioquímica entre los cuales destacan: bloques nutricionales y forraje verde hidropónico. En dicha presentación participaron 35 alumnos de la carrera de Ingeniería en Agronomía, de la extensión Matías Romero, Oax.
- 22 estudiantes y 5 Docentes de los grupos de 8º y 6º Semestre de Ingeniería en Gestión Empresarial, visitaron la Empresa Agroindustrial Golden, en la ciudad de Juan Rodríguez Clara, con el objetivo de reforzar los conocimientos relacionados con las materias de Gestión de la Producción I, Taller de Investigación II, Diseño Organizacional, Comercio y Negocios Internacionales, Evaluación de Proyectos y Fuentes de Financiamiento. Con la intención que los alumnos conozcan la producción y comercialización de la piña MD2, así como su proceso de certificación.

REPROBACIÓN



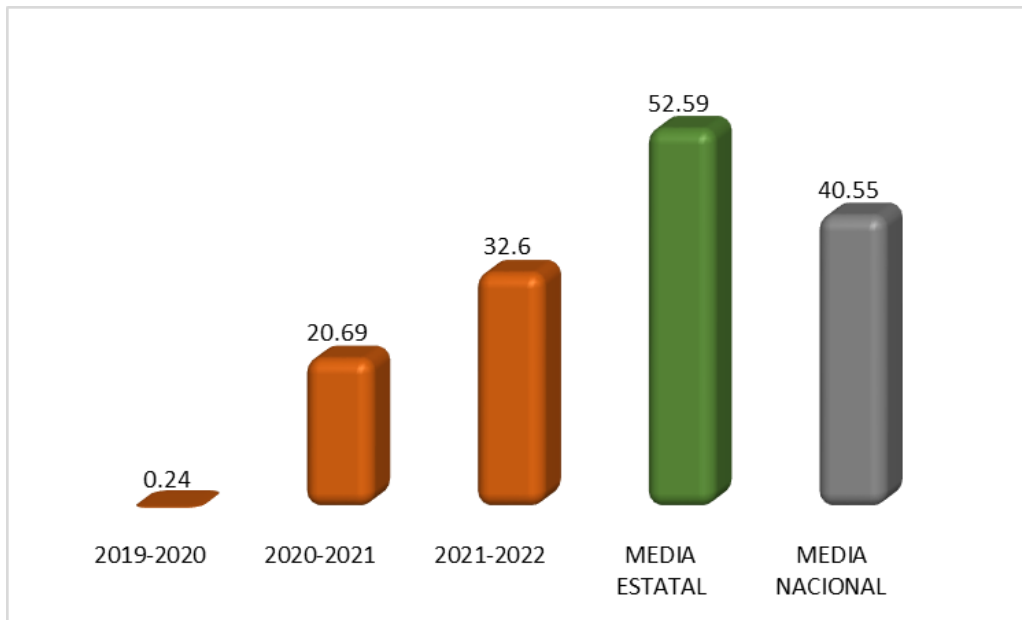
Durante el primer trimestre del año actual, se registró una tasa del 8.43%. Para reducir este indicador, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- La Mtra. Amada Herrera Aguilar y el Ing. Pedro Ramírez Calixto, impartieron el curso Habilidades Matemáticas, para estudiantes de los diversos programas educativos.
- Reunión de trabajo con el personal docente, mediante la cual se analizó la evaluación Departamental, para de identificar estrategias que impacten en beneficio de la labor docente.
- Reunión con personal docente de la academia de Ciencias Básicas, con el objetivo de analizar los resultados de examen interno de Ciencias Básicas.

EFICIENCIA TERMINAL

Para la generación agosto 2018 - enero 2023, es del 0 % debido a que egresaron en enero y su trámite de certificado de estudios está en proceso, ya que es requisito para poder titularse. Al ser un indicador anual, se actualizará al término del presente ciclo escolar.

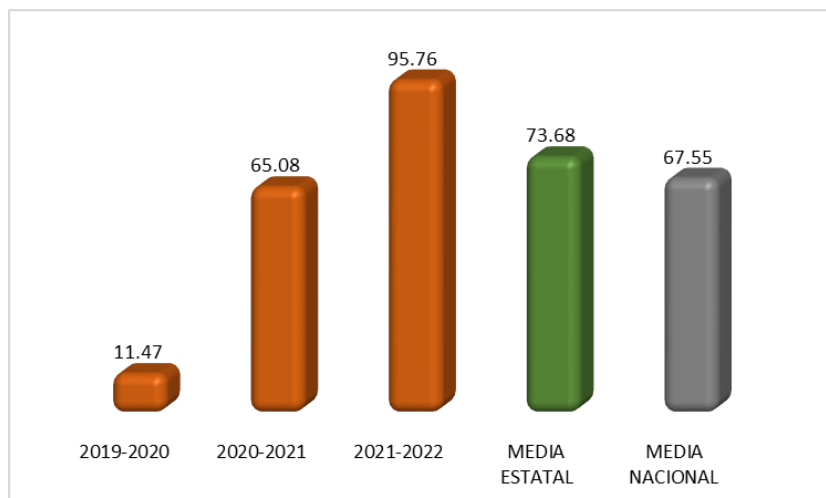
$$\frac{\text{Titulados generación en la actualidad}}{\text{Inscritos de esa Generación en 1ro.}} = \frac{120}{368} = 0.326 \times 100 = 32.60\%$$



TITULACIÓN

Dado que, el certificado de nivel licenciatura de los estudiantes está en trámite y para continuar con el seguimiento a su proceso, el porcentaje para este trimestre se mantiene en cero. No obstante, en el mes de marzo se contó un total de 123 egresados y se realizó la recepción de 110 solicitudes del ANEXO XXXI, (Formato de Solicitud del Estudiante para la Titulación Integral).

$$\frac{\text{Titulados}}{\text{Egresados}} = \frac{181}{189} \times 0.957 \times 100 = 95.76\%$$

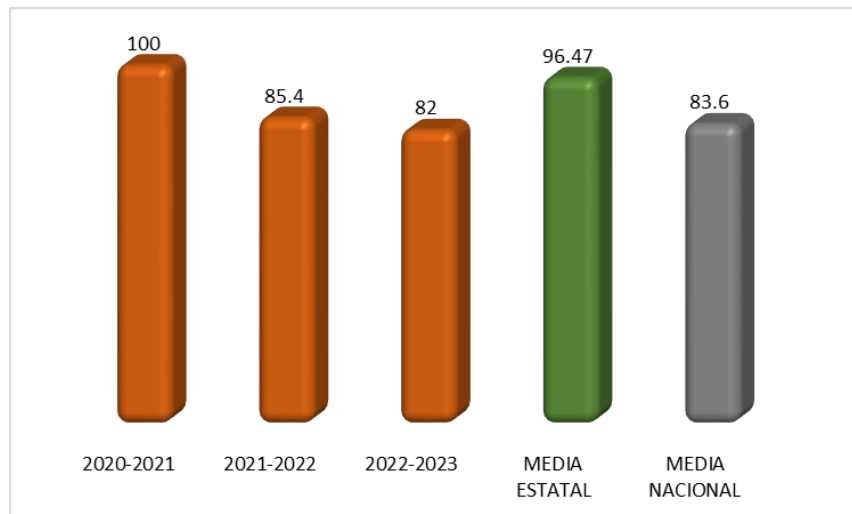


Se realizó Acto Protocolario de Titulación Integral donde 3 alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 5 de Ingeniería en Agronomía y 5 de Ingeniería en Gestión empresarial tomaron protesta.

Se entregaron títulos electrónicos de las 4 carreras que oferta el instituto, con el objetivo de incursionarlos al campo laboral y contribuir al indicador de titulación.

ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES

Se trata de una estrategia de enseñanza integrada en el plan de estudios, que brinda la oportunidad al estudiante de desarrollar un proyecto práctico y teórico. El objetivo es solucionar una problemática concreta en el ámbito social y productivo, y aplicar habilidades profesionales en un enfoque reflexivo, crítico y analítico.



$$\frac{\text{Inscritos RP.}}{\text{Los que deberían estar Inscritos}} = \frac{127}{155} = 0.82 \quad \times 100 = \mathbf{82\%}$$

El indicador se mantiene con un 82 %, durante el trimestre enero – marzo; y se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ✓ 15 alumnos iniciaron su proceso de residencia profesional extemporáneo, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.
- ✓ Se brindó una charla introductoria sobre la Residencia Profesional correspondiente al periodo agosto 2023 – enero 2024, con el objetivo de que en próximas fechas el alumnado inicie con la entrega de documentos y en agosto tenga definido la empresa y el proyecto para que desarrolle su residencia.

Se ha implementado una estrategia que incluye la provisión de asesoría personalizada para que los alumnos puedan verificar su estatus y conocer el periodo en el que podrán realizar la residencia, además de un seguimiento constante del proceso para evitar la deserción durante la misma. También se ofrecen pláticas referentes a la residencia profesional con el objetivo de que los estudiantes culminen su carrera en los 9 semestres establecidos.

ALUMNOS BECARIOS

En nuestra área de influencia, la mayoría de los estudiantes que captamos provienen de los estados de Veracruz y Oaxaca, y muchos de ellos son de bajos recursos. Por esta razón, trabajamos arduamente para actuar como un enlace entre nuestros alumnos y las instituciones que ofrecen programas de apoyo para estudiantes universitarios.

DESCRIPCIÓN	2020 – 2021 %	2021 – 2022 %	2022-2023 %	Promedio Estatal	Promedio Nacional
ALUMNOS BECADOS	63	83.47	48.01	48.14	48.77

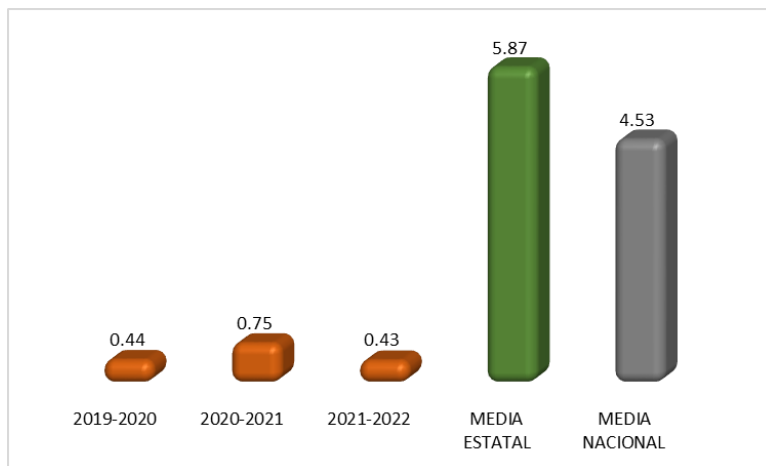
Para el ciclo escolar 2022-2023 se otorgaron becas de descuento para fichas, inscripción y reinscripción a todos nuestros estudiantes, además se lograron 506 becas de diversas convocatorias del sector público y privado, lo que representa el 100% de cobertura para este indicador, cabe destacar que las becas de Jóvenes Escribiendo el Futuro y Manutención no se otorgaron a estudiantes de nuevo ingreso, por insuficiencia presupuestal del gobierno.

BECA	TOTAL
BECA DESCUENTO DEL 50%	751
BECA DE CONDONACIÓN DEL 100%	11
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	497
MANUTENCIÓN FEDERAL	0
MADRES SOLTERAS	7
TELMEX	2
TOTAL DE MATRÍCULA ACTUAL SEMESTRE FEBRERO – JULIO 2023	801

Se ha dado difusión a la Convocatoria Jóvenes Escribiendo el Futuro, periodo escolar febrero – julio 2023 con objetivo de disminuir la deserción escolar y contribuir al indicador alumnos becarios.

BAJA TEMPORAL

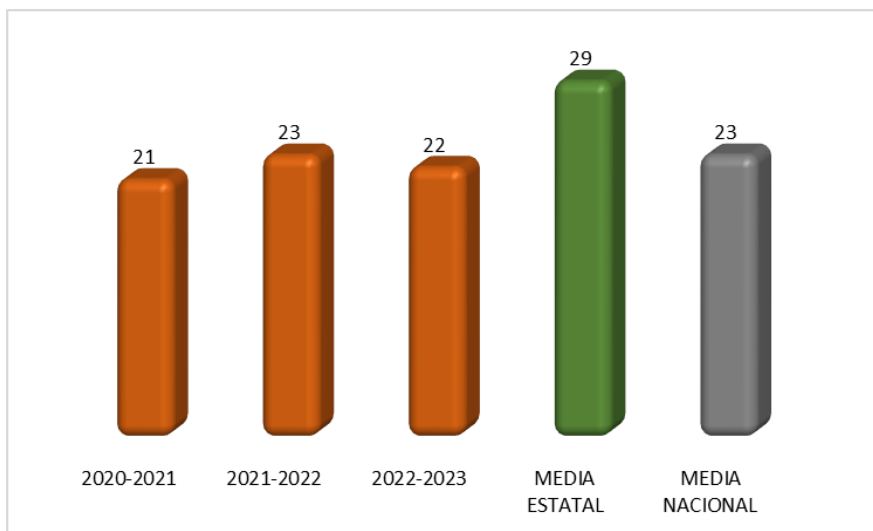
Se continúan con las acciones de retención y pertinencia en los alumnos y las alumnas que desean continuar con sus estudios. Para el primer trimestre del 2023 35 alumnos realizaron su trámite de baja temporal, manteniendo el indicador con un 3.32%.



El Instituto Tecnológico implementó una serie de medidas para reducir el indicador de deserción escolar como son: la creación de cursos de introducción a las ingenierías para los estudiantes de primer ingreso, un programa de tutorías que brinda acompañamiento académico, aumentar la comunicación con los padres de familia para motivar a los estudiantes y realizar un seguimiento de los alumnos que dejan de asistir mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos y entrevistas personales.

NO. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE

En la gráfica se muestra el inicio este indicador para el ciclo escolar actual; no obstante, la relación alumno-docente en nuestra institución durante el trimestre enero - marzo 2023 es del 17.04% (801 estudiantes / 47 docentes), superando tanto la media estatal como la nacional. Esta mejora en la relación alumno-docente se logró gracias a la eficiente asignación de cargas académicas y a una matrícula consolidada y equilibrada.



DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

El Instituto considera fundamental la capacitación del personal docente, ya que se mantienen en contacto directo con los estudiantes, es por ello que para el primer trimestre del año en curso 91.5% del personal docente se capacitó en diferentes cursos y talleres, como se mencionan a continuación:

Docentes de las cuatro academias se capacitaron mediante el curso virtual "Modelo de educación Dual", impartido por personal del TecNM campus Villahermosa a los Institutos Tecnológicos participantes en el proyecto del corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec.

Como parte del proceso de actualización hacia nuestros Docentes; y con la finalidad de brindar un mejor servicio a la plantilla estudiantil, se hizo entrega de 46 Certificados sobre los cursos de:

- Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal con el Estándar de Competencia Laboral EC0217.01.
- Desarrollo de Prácticas de Aprendizaje por Competencias con el Estándar de Competencia Laboral EC0447.



Docentes del ITS de Jesús Carranza recibieron una capacitación en reproducción, producción y trampeo de abejas Meliponas, por parte del M.V.Z. Tomás Andrade

Domínguez Extensionista Pecuario de la Subsecretaría de Ganadería y Pesca de la SEDARPA. El objetivo es instruir e inculcar el cuidado de la especie a nuestros estudiantes.



El M. en A. Ramsés Alejandro Galindo Cota, Director General del ITSJC impartió el curso de capacitación denominado "Uso de plataformas digitales"; como parte de una herramienta del proceso enseñanza-aprendizaje, con la finalidad de crear contenidos académicos que potencien las habilidades de los estudiantes y llevar procesos de evaluación de forma objetiva.

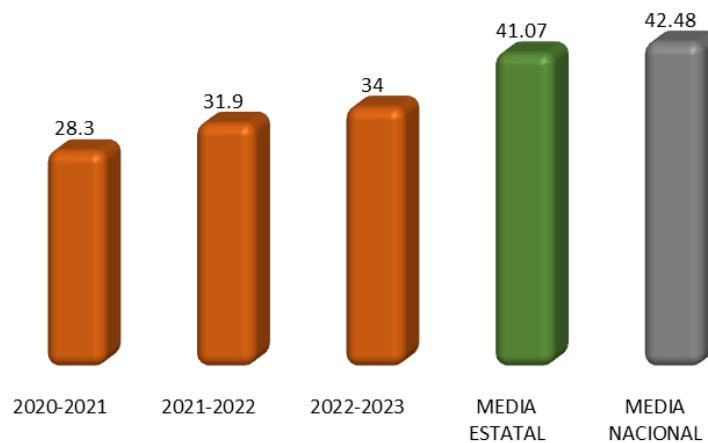


Estrategias:

- En colaboración con las academias, analizar los cursos de actualización y formación que se ofrecerán durante los periodos intersemestrales.
- Establecer convenios de colaboración con instituciones que brinden certificaciones, cursos de formación y actualización docente.
- Promover entre los profesores el desarrollo de cursos adaptados a los perfiles docentes.
- Actualmente se está negociando con CEUNIV Siglo XXI para ofrecer una Maestría en Educación a la planta docente, lo que ayudará a cumplir con el indicador de formación docente.

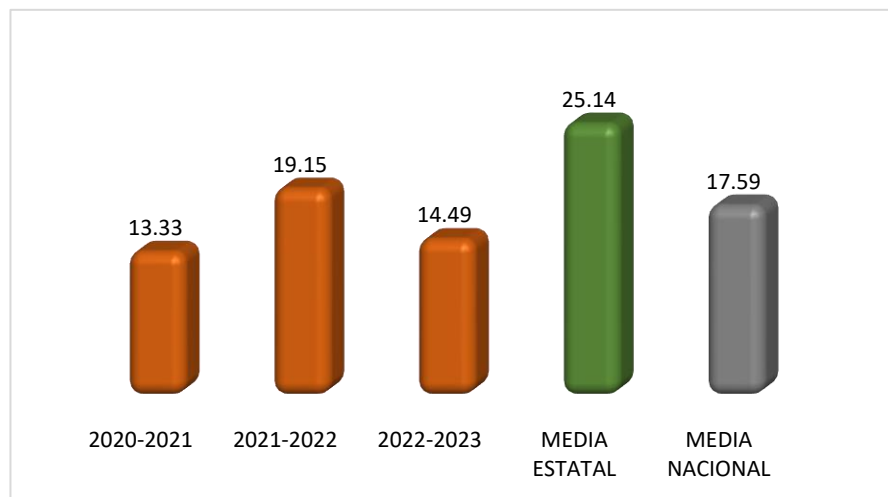
DOCENTES CON POSGRADO

El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza ha priorizado el mejoramiento del nivel académico de sus profesores. Con este propósito, en septiembre de 2020, se estableció un convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico de Boca del Río, para ofrecer la maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental a 10 docentes, de los cuales 1 se graduó en octubre pasado y los demás están en proceso de titulación. Para el ciclo escolar 2022-2023, se cuenta con 16 docentes con grado de maestría, lo que representa un indicador del 34%. Para fechas próximas se espera que el 50% de los profesores de la institución cuenten con posgrados.



DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS

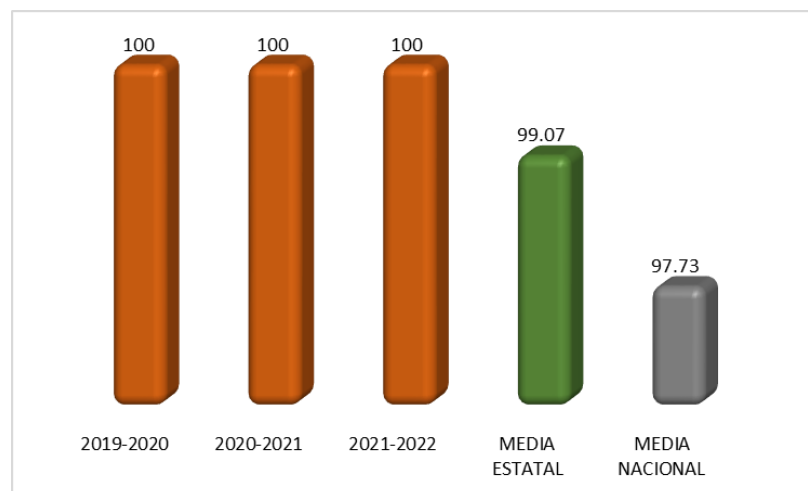
En el presente ciclo escolar 2022 - 2023, 7 docentes tienen participación en programas de estímulos, teniendo un 14.89% para este indicador.



Se llevó a cabo una reunión del comité de evaluación del Programa de Estímulo Docente 2023, donde se presentó la normatividad aplicable y los entregables requeridos para el programa, además se estableció la fecha de revisión de los expedientes antes de subirlos al sistema informático del PEDD. Por otro lado, se realizó la evaluación de siete expedientes de docentes participantes, la cual se llevó a cabo por la comisión local del ITSJC, misma que está conformada por la subdirección académica, desarrollo académico, presidentes de academias y jefaturas de carreras, todo esto siguiendo las directrices del programa PEDD.

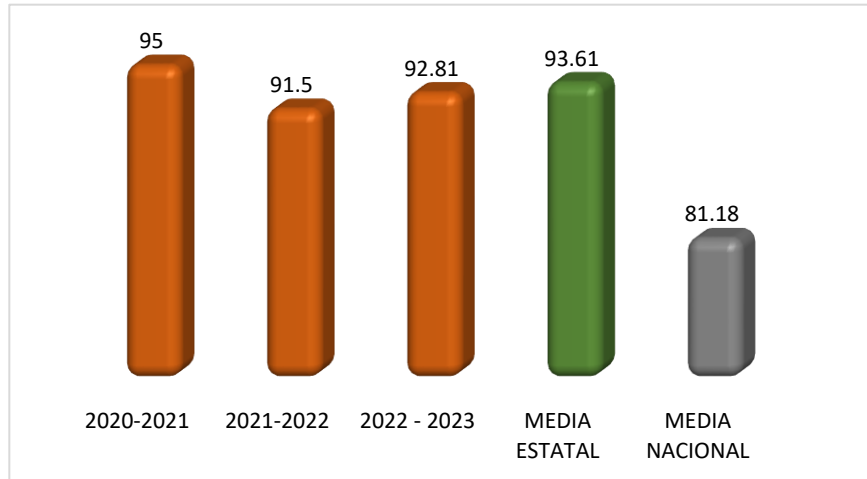
DOCENTES EVALUADOS

En el marco del Programa de Gestión de Integral del Tecnológico de Carranza y por requerimiento del Tecnológico Nacional de México, se implementó la Evaluación Docente para medir el desempeño del 100% del personal docente. A partir de los resultados obtenidos, se identificaron las necesidades de capacitación y se diseñó un programa para el próximo periodo. Actualmente, el ITSJC cuenta con 47 docentes y se están implementando acciones para garantizar que estén siempre actualizados en su labor. Como parte de este proceso, se analizó la Evaluación Docente por los alumnos, buscando cumplir con un mínimo del 60% de estudiantes por asignatura y grupo por cada profesor.



ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL

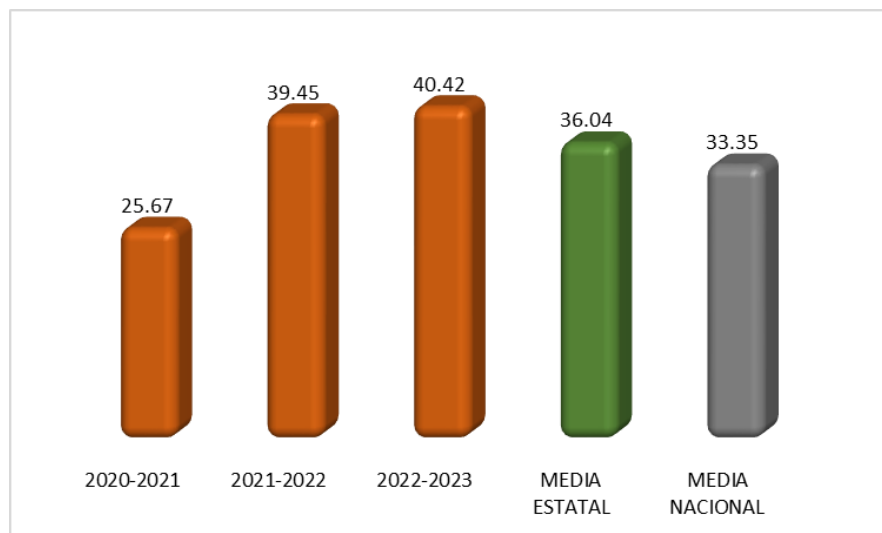
En el inicio del ciclo escolar 2022-2023, se proporcionó información a los estudiantes para concientizarlos sobre la importancia de realizar su Servicio Social en el plazo correspondiente. Durante el primer trimestre de 2023, de los 167 alumnos que iniciaron el proceso, 155 se mantienen realizando el servicio, lo que representa un indicador del 92.81%.



Además de generar conciencia en los estudiantes sobre los beneficios del servicio social en tiempo y forma, se realizan visitas a diferentes dependencias para solicitar espacios adecuados para puedan llevar a cabo su servicio social y aunado a un proceso de monitoreo constante del avance en el cumplimiento de esta actividad. Por último, se publica en la página oficial de la institución un listado de empresas con las que se han establecido convenios vigentes para la realización del servicio social, con el fin de facilitar la búsqueda de opciones para los estudiantes.

ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Dentro del primer trimestre del presente año participaron 426 estudiantes, aportando en el presente indicador con el 40.42%.

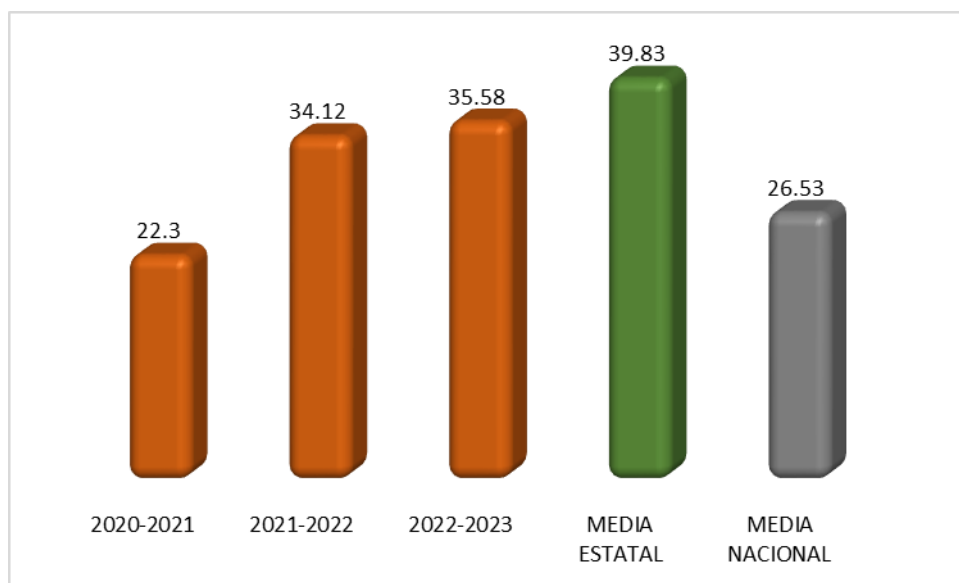


Participación de los alumnos de Tae Kwon Do en el 6to Torneo de Tae Kwon Do en la ciudad de Coatzacoalcos, donde obtuvieron medallas en formas y combate. Asimismo, el H. Ayuntamiento de Jesús Carranza otorgó reconocimiento a la Dirección General, por su labor altruista realizada en el deporte, en la disciplina de Tae Kwon Do.

Para fomentar la actividad física y deportiva entre la comunidad estudiantil, se ha implementado una estrategia que incluye la adecuación de espacios dentro de las instalaciones del instituto para la realización de actividades recreativas y el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes sociales y mentales. Asimismo, se llevan a cabo eventos deportivos y recreativos durante el semestre y se participa en convocatorias externas. Además, se han programado actividades deportivas y recreativas en las diferentes unidades académicas para que los alumnos puedan participar y mantenerse activos.

ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

El indicador se mantuvo con un 35.58 %, registrando a 375 estudiantes participando en alguna de las actividades culturales del instituto.



Como parte del acto inaugural del semestre Febrero- Julio 2023, se rindieron honores a nuestro lábaro patrio, en los que participaron el personal directivo, administrativo, docentes y estudiantes de los cuatro programas educativos ofrecidos por la institución.

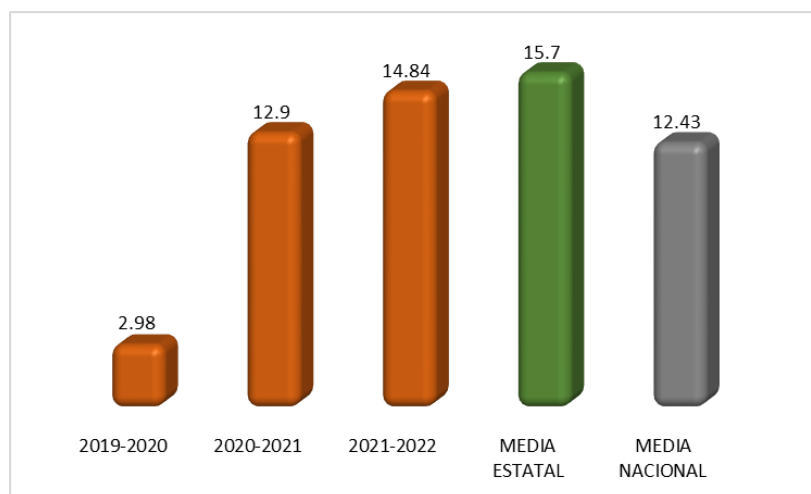


El día 18 de marzo se participó con alumnos en honores a la bandera en la explanada del parque central del H. Ayuntamiento de Jesús Carranza, en el marco de la conmemoración de la expropiación petrolera.

Participación en la expo feria ganadera de nuevo Morelos 2023, en el recorrido del carnaval, con participación del ballet Folclórico del instituto en el evento cultural de inauguración, llevado a cabo en la plaza de toros.



ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDIMIENTO



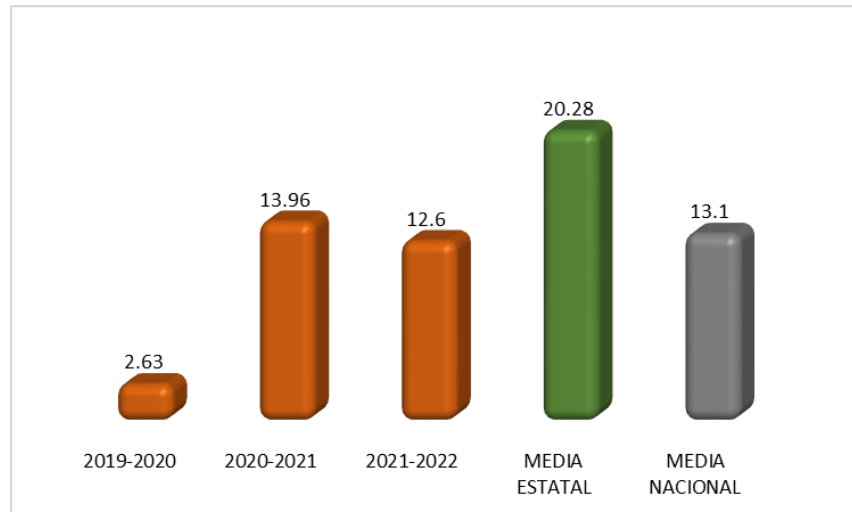
Con el propósito de reforzar las habilidades académicas, el Tecnológico de Carranza sigue haciendo un seguimiento a los proyectos de emprendimiento del trimestre anterior, que representan el 3.5% de la participación de estudiantes en esta iniciativa. La institución continúa proporcionando las herramientas necesarias para que los alumnos puedan desarrollarse profesionalmente para desempeñar sus habilidades obtenidas mediante una empresa propia si así lo desean.

Como parte de la asignatura de Mercadotecnia, los estudiantes presentaron sus proyectos, que incluyen "Mocj - Pi", una mezcla de pinole para preparar bebidas frías o calientes, "Deli café", un polvo para preparar capuchinos, y "El Bandido", una salsa macha. La importancia de esta exposición radica en que los estudiantes pueden convertir sus ideas en realidad mediante los conocimientos adquiridos en el aula.

ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN

Con la finalidad de fortalecer las competencias académicas, el Tecnológico de Carranza continúa motivando la participación de 71 alumnas y alumnos en el hábito de emprendimiento, lo que representa el 6.74%, brindando las herramientas necesarias para formarse profesionalmente no solo para ser empleado, sino también para ser empleador.

	NOMBRE DEL PROYECTO
1	VerFrut
2	Admigav
3	Punto de venta
4	Aplicación móvil de invernadero
5	Sistema de control de borregos
6	Aplicación móvil para abarrotos con Android
7	Dispensador de gel



Desde el semestre Febrero-Julio 2022, se ha dado seguimiento a la estrategia de formación de comunidades de Ingeniería en Sistemas Computacionales, con el objetivo de generar proyectos de desarrollo tecnológico e innovación. Actualmente se están llevando a cabo siete proyectos, destacando VERFRUT y ADMIGAV, que tienen un avance del 80% de maduración. Este éxito está impulsando la participación de más estudiantes en la generación de nuevos proyectos.

Alumnos del sistema escolarizado de Sistemas Computacionales toman un Taller de Introducción a la Programación Web con Base de Datos, impartido por Arturo Salas Hernández, alumno de 8vo. Semestre, con el fin de desarrollar proyectos futuros a eventos como ENACTUS E INNOVATEC 2023.

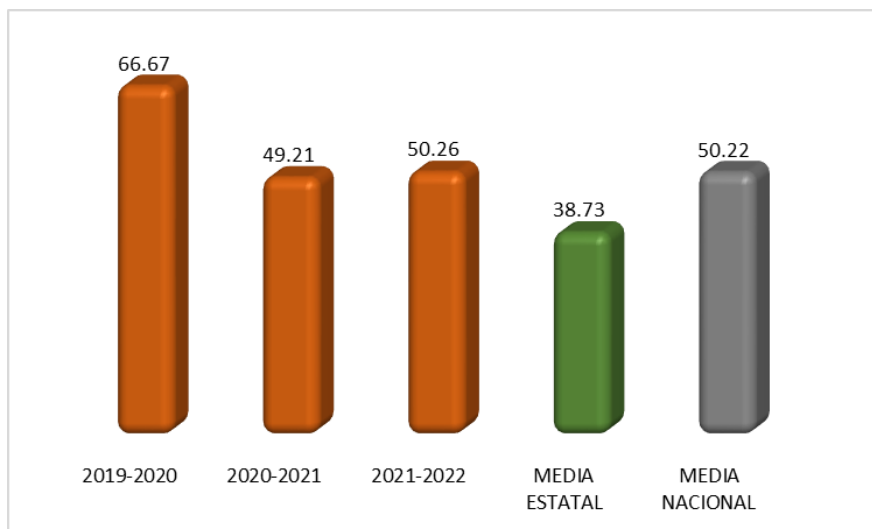
Realización del evento de Pre-InnovaTecNM, evento interno rumbo al InnovaTecNM 2023, en cual participaron 9 proyectos, ganando el tercer lugar el proyecto *PREGAVAC* - Plataforma de registro y gestión de ganado vacuno, en segundo lugar, *BEETHOBEN* - App de registro canino con chip; y como primer lugar *PROSERVER* - Venta de productos y servicios en línea.



Grupo de alumnos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, presentaron en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Veracruzana, el proyecto Sistema de Administración de búfalos.

EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL

Según un informe de seguimiento de egresados del ciclo escolar 2021-2022, 95 graduados están trabajando en diversas empresas, organizaciones e instituciones, lo que contribuye al indicador actual en un 50.26%.

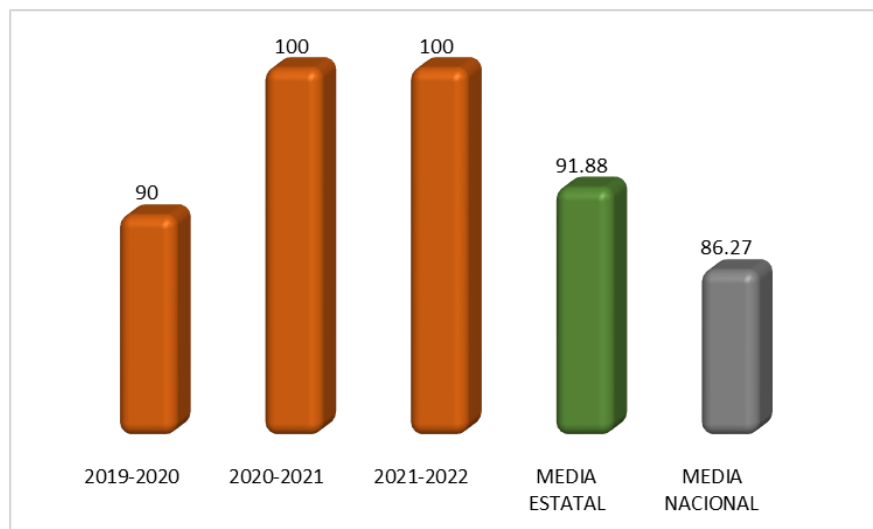


Se contempla la siguiente estrategia para mejorar la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados:

- Identificar la demanda laboral del entorno a través de acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.
- Sistematizar la información pertinente sobre la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados, con base en el seguimiento de las residencias profesionales.
- Establecer vínculos con empresas y dependencias de diferente escala.

EFICIENCIA DE CONVENIOS

Durante el ciclo escolar 2021-2022 y en lo que va del ciclo escolar presente, se han establecido acuerdos con distintas empresas con el propósito de brindar apoyo en áreas como la capacitación, consultoría, investigación, transferencia de tecnología, entre otras; relacionados con la educación y el sector productivo y social. Esta iniciativa permitió alcanzar un índice del 100% en el indicador correspondiente.



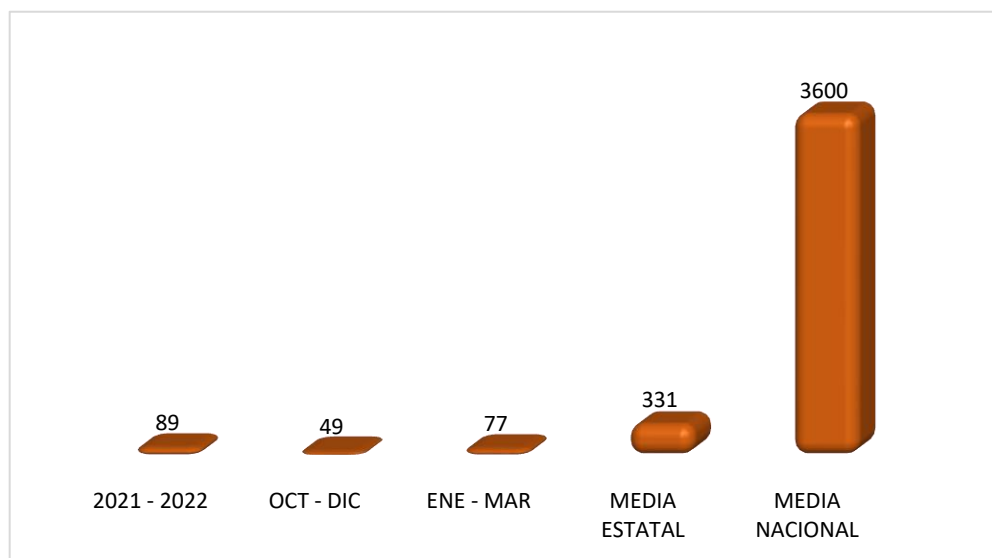
CONVENIOS VIGENTES

CONVENIOS VIGENTES	
NOMBRE	DESCRIPCION
1	CBTA No. 164 NUEVO MORELOS
2	ITS JUAN RODRIGUEZ CLARA
3	CIIDET
4	INECOL
5	CMIC
6	SEMBRANDO VIDA
7	CAMARA DE COMERCIO DE ACAYUCAN
8	COLEGIO DE POSTGRADUADOS CAMPUS VERACRUZ
9	J10 BUSINESS SAC , PERU

10	AGENCIA MUNICIPAL DE MARIA LOMBARDO, OAXACA	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
11	GRUPO BARRIO S.A. DE C.V.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
12	TEBAEV REGION ACAYUCAN ZONA A,B Y C	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
13	CBTA. 282 SAYULA DE ALEMAN	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
14	PROCESADORA MORELOS	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
15	PEMEX ZONA SURESTE DE VERACRUZ	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
16	ESCUELA TELESECUNDARIA SAN JUAN GUICHICOVI MIXE, OAX.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
17	COMERCIALIZADORA DE LLANTAS	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
18	DEVOMEX CLOUD SERVICES S.A. DE C.V.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
19	RW INGENIERIA S.A. DE C.V.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
20	TAE GLOBAL FOODS S.A. DE C.V.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
21	RIO MODELO S.P.R. DE R.L.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
22	CBTIS. 31 MATIAS ROMERO	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
23	LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
24	COMPAÑÍA PEÑA SANCHEZ S.A. DE C.V. (COPESA)	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
25	FAROMA LIMA S.A. DE C.V.	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
26	ITS DE BOCA DEL RÍO	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
27	ITS DE MARTÍNEZ DE LA TORRE	MUTUO APOYO, SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES
28	JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO	MUTUO APOYO
29	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO	SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES

Es importante destacar que la institución ha logrado una eficaz gestión en cuanto a los convenios vigentes, ya que la meta establecida era de 20 convenios por ciclo escolar y actualmente se cuenta con 29. Esto ha permitido contribuir al indicador con un 100% de cumplimiento.

ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



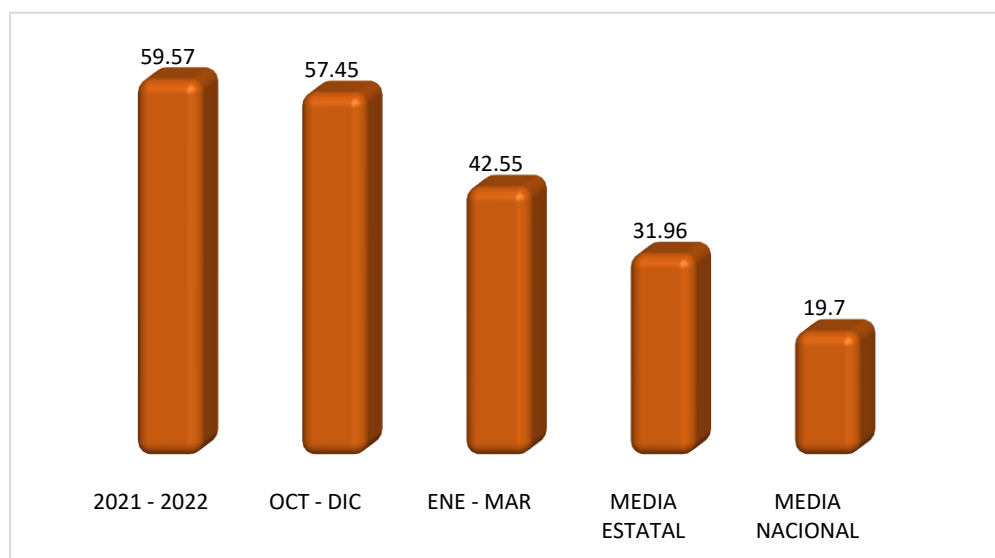
Para el primer trimestre del presente año, 28 estudiantes de Ingeniería Forestal, Ingenierías en Agronomía e Ingeniería en Sistemas Computacionales se suman a los 49 estudiantes que ya participan en proyectos desde el trimestre pasado, con cinco proyectos de investigación, lo que representa un índice de 9.61%; a continuación, se mencionan los proyectos:

Nombre de proyectos	ALUMNAS	ALUMNOS	Carrera
ADMIGAV - software administrativo para ganado vacuno	1	2	ISC
Venta de productos y servicios en línea (PROSERVER)	0	1	ISC
Adaptación y establecimiento de plantas de Albicia guachapele en parcela agroforestal piloto	1	1	IFOR
Vivero Didáctico y parcela Agroforestal	9	8	IFOR
Tecnología para la nutrición orgánica y mineral en limón persa en Jesús Carranza	3	2	IAGRO
	14	14	

La estrategia para fomentar la investigación en los estudiantes consta de tres acciones principales. En primer lugar, se difundirán las convocatorias emitidas por el CONACYT, TECNM y otras instituciones que promuevan la investigación para que los estudiantes tengan conocimiento de ellas y puedan aplicar a las mismas. En segundo lugar, se promoverán los veranos científicos de investigación en los estudiantes, para

que puedan desarrollar sus habilidades y conocimientos en un ambiente de investigación. Por último, se llevarán a cabo intercambios académicos con instituciones que generen competencias de investigación, de manera que los estudiantes puedan aprender de otras perspectivas y enriquecer sus habilidades y conocimientos en investigación. Con esta estrategia sólida, se busca fomentar la investigación en los estudiantes y generar nuevas perspectivas en su desarrollo académico.

DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



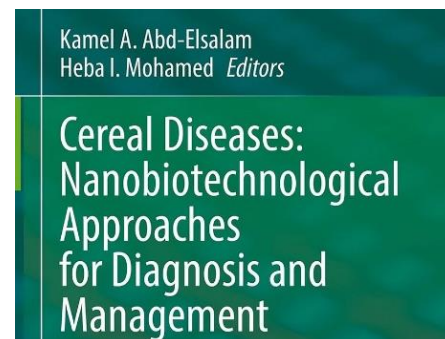
En el trimestre Enero – Marzo 2023, se contó con 20 docentes, dando así un indicador del 42.55%. Mismos que realizaron las siguientes actividades:

Proyectos de Investigación	DOCENTES HOMBRES	DOCENTES MUJERES	Carrera
ADMIGAV - software administrativo para ganado vacuno	2	0	ISC
Venta de productos y servicios en línea (PROSERVER)	1	1	ISC
Adaptación y establecimiento de plantas de Albicia guachapele en parcela agroforestal piloto	3	0	IFOR
Aplicación de silicio como tecnología bioestimulante para la producción de Rábano (<i>Raphanus sativus</i> L.) bajo el escenario de huerto familiar.	3	0	IFOR
Evaluación del BIOL de <i>Mucuna pruriens</i> x en cultivo de chile chiltepín	3	1	IFOR

Vivero Didáctico y parcela Agroforestal	4		IFOR
Tecnología para la nutrición orgánica y mineral en limón persa en Jesús Carranza	2		IAGRO
	18	2	

Publicaciones

Participación del Dr. Gonzalo Guillermo Lucho Constantino, en la publicación del capítulo "Utilization of Biosensors in the identification of Bacterial Diseases in Maize", del libro "Cereal Diseases: Nanobiotechnological Approaches for Diagnosis and Management", de la reconocida Editorial Springer, como parte del trabajo de la red de investigación con otras Instituciones Educativas.



Los doctores Gonzalo Guillermo Lucho Constantino y Juan Valente Megchun García, en colaboración con el INIFAP, publicaron un artículo indexado en CONACYT, sobre la nutrición con lombricomposta en árboles de Limón Persa, cultivo de enorme importancia para la citricultura en México. Los resultados benefician al sector productivo y las familias que dependen del cultivo de limón.



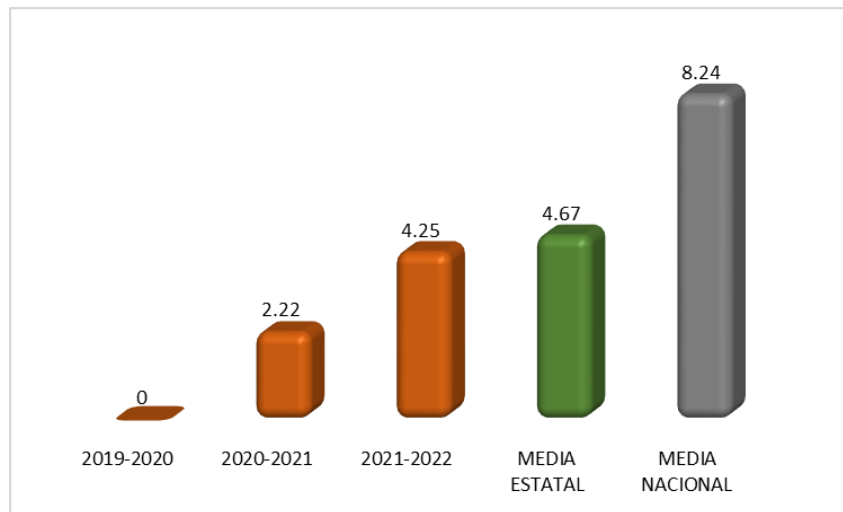
Participación en Ponencias y congresos

Participación del Dr. Juan Valente Megchun García como autor de correspondencia y Presentador oral en el Tercer Seminario Internacional RIARES sobre "Sistemas de producción agrícola y sostenibilidad, cosecha y postcosecha", con su Ponencia virtual: "Sustratos orgánicos para la propagación de papaya Carica papaya L. en invernadero.", realizado en la Universidad de Almería (UAL) España, entre el 27 y 30 de marzo de 2023.

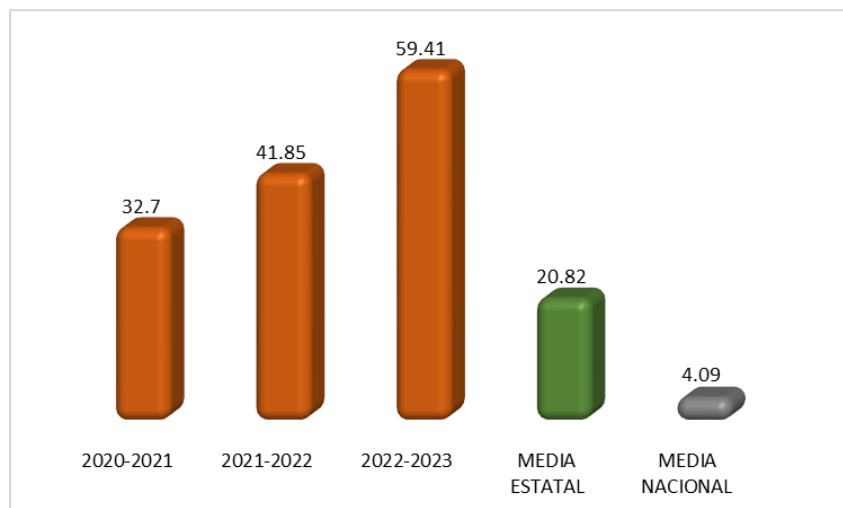


INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Al momento no se ha emitido la convocatoria del presente año. El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza tiene actualmente dos profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), sin embargo, se está llevando a cabo la capacitación del cuerpo docente en materia de investigación y se está proporcionando apoyo mediante el programa de superación profesional, con el fin de mejorar el perfil académico del Instituto. Actualmente, hay cuatro profesores con perfil deseable que podrían ser candidatos para ser incorporados al SNI. La institución tiene como objetivo fomentar el intercambio de profesores-investigadores que ya son miembros del SNI, así como apoyar al personal docente en la obtención de estudios de posgrado para poder generar el perfil deseable a medio y largo plazo.



COBERTURA EN EL ENTORNO



El indicador mantiene un 59.41 % dentro del ciclo escolar actual. Las acciones que han realizado dentro y fuera del Instituto han sido las siguientes:

- Difusión de los programas educativos, mediante visitas a Instituciones de Nivel Medio Superior de la zona de influencia.
- Participación en ExpoFerias Educativas, del TEBAEV de Suchilapan del Río; del CECyTEV de la Laguna, Uxpanapa; del CECyTEO de la Mixtequita, Oaxaca y del Municipio del Barrio de la Soledad, en Oaxaca.
- Difusión en las redes sociales y página web.
- Asistencia de la Academia de Ciencias Básicas a impartir el curso PLANEA 2023 al CECITEV La Laguna en el Municipio de Uxpanapa, atendiendo un total de 60 estudiantes.
- Participación del director general el M. en A. Ramsés Galindo Cota, en una entrevista realizada por Radio Istmo 94.9, en la que mencionó la oferta educativa actual y la nueva licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como los proyectos que se han llevado a cabo durante el presente ciclo escolar.



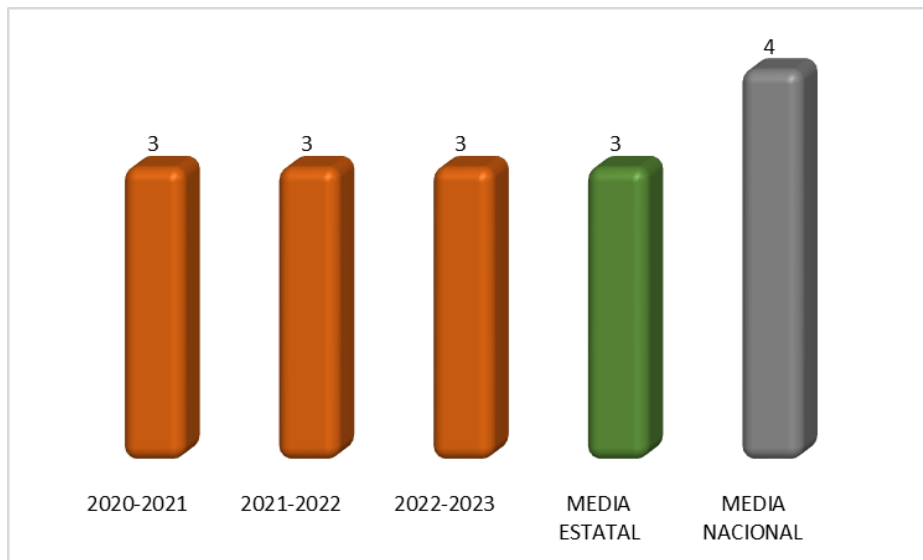
AULAS OCUPADAS

En la actualidad, ofrecemos atención académica en nuestras propias instalaciones equipadas con 13 aulas adecuadas para el aprendizaje efectivo de los estudiantes de las diversas carreras.

2020-2021	2021-2022	2022-2023	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
100	100	100	100	95.35

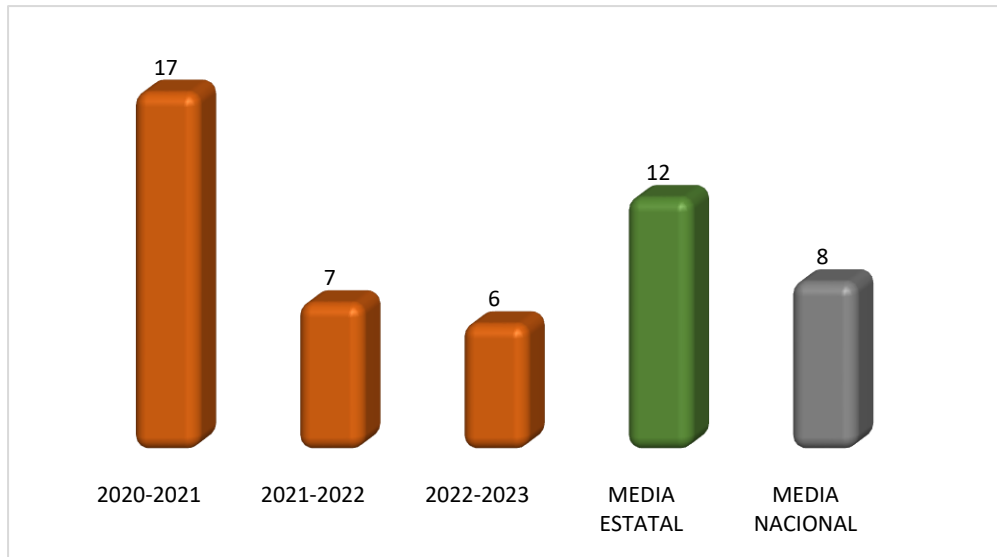
NÚMERO DE VOLÚMENES POR ALUMNO

Durante el ciclo escolar 2022-2023, el Instituto recibió donaciones de libros para su acervo bibliográfico. Actualmente, la biblioteca cuenta con 2,628 libros, lo que equivale a 3 volúmenes por alumno, considerando que se inició el presente semestre con 801 estudiantes. De esta manera, se contribuye al indicador de contar con una cantidad adecuada de libros por alumno.



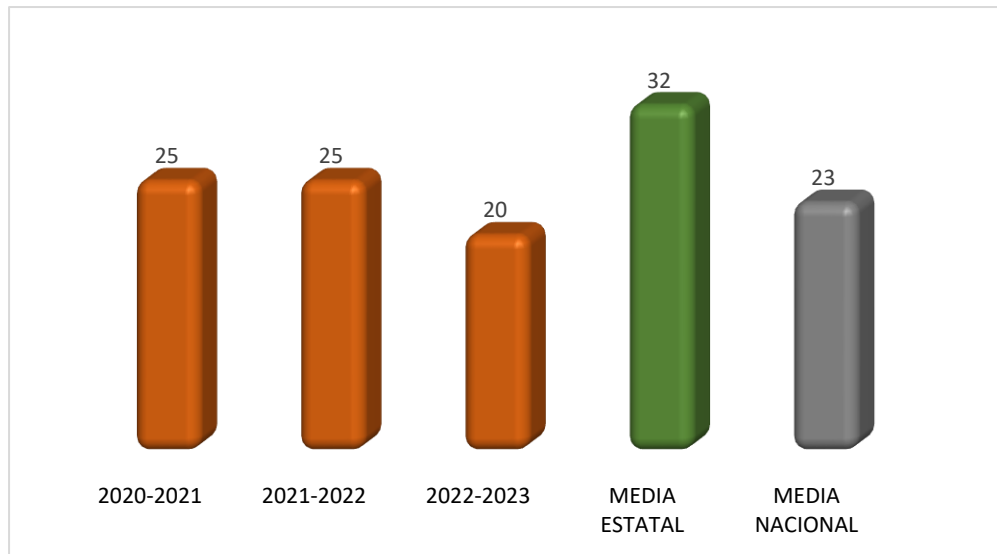
ALUMNOS POR COMPUTADORA

Actualmente el Instituto cuenta con 130 computadoras al servicio de los estudiantes, lo que da un indicador de 6 estudiantes por cada una.



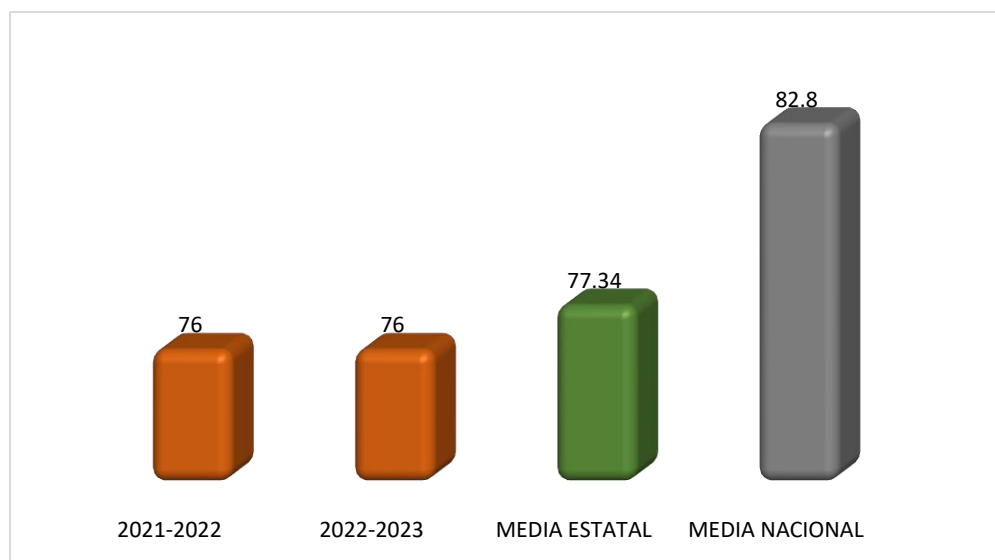
ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO

El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza mejora el desempeño del personal administrativo para brindar a los estudiantes una atención y servicios de alta calidad. Los miembros del personal están capacitados para responder eficaz y eficientemente a las necesidades académicas de los estudiantes. Actualmente, la institución cuenta con una plantilla de 40 miembros del personal administrativo para atender a una población estudiantil de 801 alumnos, lo que significa que hay un promedio de 20 alumnos por cada miembro del personal administrativo.



PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

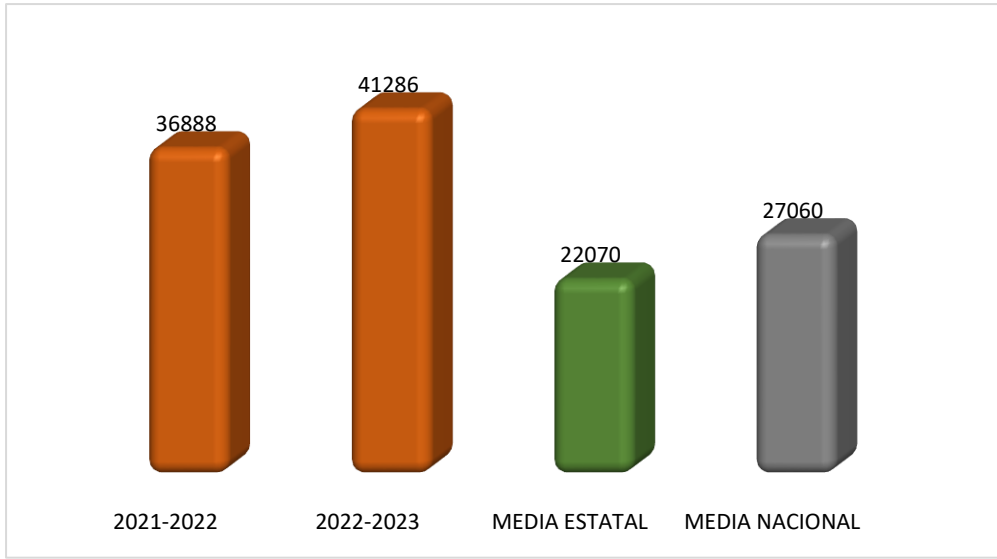
Para mejorar de manera continua, el Tec Carranza se enfoca en actualizar constantemente al personal administrativo para brindar servicios de calidad a los estudiantes. Para lograr esto, se tiene un programa de capacitación intersemestral adaptado a las necesidades identificadas del personal, así como la capacitación regular en las funciones y habilidades necesarias para cada puesto. Además, se proporcionará capacitación en las actividades específicas de cada trabajo y se brindará capacitación a personal externo para innovar en los procesos administrativos.



COSTO POR ALUMNO

El indicador presentado muestra el gasto educativo por alumno, que se origina del presupuesto aprobado por los Gobiernos Federal y Estatal, así como de las actividades realizadas por el Instituto para brindar una educación de calidad. Durante el ciclo escolar 2022-2023, se ha asignado un presupuesto total de \$43'515,030.00, lo que da como resultado un indicador de gasto educativo por alumno de \$41,285.61.

2021 -2022	2022 -2023	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
36879.5	41285.6	22070	27060



NOMBRE DEL PLANTEL: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JESÚS CARRANZA							
INDICADORES INSTITUCIONALES BASICOS	2022 - 2023				ANÁLISIS	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	OCTUBRE-DICIEMBRE		ENERO-MARZO				
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	4	18.18%	4	18.18%		27.92%	27.70%
	22		22				
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	0	0.00%	0	0.00%		22.67%	72.00%
	1054		801				
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	8	36.36%	8	36.36%		61.08%	70.00%
	22		22				
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	313	29.70%	567	70.79%		33.95%	60.00%
	1054		801				
INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA	1054	1054	801	801		57,879	602,084
MATRICULA EN POSGRADO	0	0	0	0		377	6,000
MATRICULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA	574	574	574	574		14,487	20,000
TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	1054	9.49%	801	7.21%		7.76%	4.00%
	11107		11107				
EFICIENCIA TERMINAL	120	32.61%	120	32.61%		33.71%	70.00%
	368		368				
PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	375	35.58%	375	35.58%		26.63%	30.00%
	1054		1054				
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	426	40.42%	426	40.42%		30.72%	50.00%
	1054		1054				
IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACIÓN	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD	0	0.00%	0	0.00%		0	80.00%
	0		0				
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	2	2	2	2		28	600
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	24	24	37	37		494	900
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	49	49	148	148		3,341	3,600
CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	1	1	1	1		34	700
PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	89	64.03%	95	68.35%		56.70%	65.00%
	139		139				
PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	1	1	1	1		236	2,700
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	2	2	2	2		2,644	8,100
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	0	0	2	2		74	2,222
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	71	71	71	71		4,412	147,349
MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	29	29	47	47		1,507	15,000
INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS	5	5	5	5		55	1,125

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS								
CICLO ESCOLAR 2022 - 2023								
NOMBRE DEL INDICADOR	CANTIDAD	PERIODO OCT-DIC	ANÁLISIS	CANTIDAD	PERIODO ENE-MAR	ANÁLISIS	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
ALUMNOS								
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	404 442	91.40		404 442	91.40		87.75	82.22
DESERCIÓN	59 1054	5.60		109 1054	10.34		4.54	7.04
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	38.68 557	6.94		25.71 305	8.43		10.80	17.26
EFICIENCIA TERMINAL	120 368	32.61		120 368	32.61		52.29	40.52
TITULACIÓN	120 139	86.33		120 139	86.33		73.68	67.55
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	127 155	81.94		127 155	81.94		96.47	83.60
ALUMNOS BECARIOS	506 1054	48.01		506 1054	48.01		37.62	48.77
BAJA TEMPORAL	4 1054	0.38		35 1054	3.32		5.87	4.53
DOCENTES								
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	1054 47	22.43		801 47	17.04		29	23
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	47 47	100		43 47	91.49		75.86	77.86
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	47 47	100		43 47	91.49		81.17	76.23
DOCENTES CON POSGRADO	16 47	34.04		16 47	34.04		41.07	42.48
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	9 47	19.15		7 47	14.89		25.14	17.59
% DE DOCENTES EVALUADOS	47 47	100		47 47	100		99.07	97.73
VINCULACIÓN								
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	140 153	91.50		155 167	92.81		93.61	81.18
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	426 1054	40.42		426 1054	40.42		36.04	33.35
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	375 1054	35.58		375 1054	35.58		39.83	26.53
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDIMIENTO	28 1054	2.66		28 801	3.50		15.70	12.43
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD Y/O INNOVACIÓN	71 1054	6.74		71 1054	6.74		20.28	13.10
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	95 189	50.26		95 189	50.26		38.72	50.22
EFICIENCIA DE CONVENIOS	20 20	100.00		29 29	100		91.88	86.27
INVESTIGACIÓN								
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	49 1054	4.65		77 801	9.61		15.72	4.79
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	27 47	57.45		20 47	42.55		31.96	19.70
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	2 47	4.25		2 47	4.25		4.67	8.24
PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1221130 34592936	3.53		1221130 34592936	3.53		2.87	3.52
ADMINISTRACIÓN								
COBERTURA EN EL ENTORNO	404 680	59.41		404 680	59.41		20.82	4.09
AULAS OCUPADAS	14 14	100		13 13	100		100	95.35
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	2706 1054	3		2628 801	3		2	4
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	1054 130	8		801 130	6		12	8
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	1054 37	28		801 40	20		32	23
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	28 37	76		28 37	76		77.34	82.80
COSTO POR ALUMNO	43515030 1054	41285.61		43515030 1054	41285.61		22.07	27.06

Construcción de Edificios en el terreno del Instituto Tecnológico de Jesús Carranza

Unidad Académica Departamental Tipo III

Monto Total: \$10,576,923.00

Avance Financiero: 62% equivalente a \$ 6,576,924.00

Avance Físico: 60%

Se obtuvo a través del programa Escuelas al Cien 2016, la construcción de la Unidad Académica tipo III. Se tiene conocimiento por parte del personal del Instituto de Espacios Educativos de Veracruz, que se encuentra en proceso de liberación para poder continuar con los trabajos de construcción el cual tiene un remanente alrededor de 3 millones de pesos, y con el programa FAM Potenciado 2021 se cuenta con un techo presupuestal de 4 millones de pesos para la culminación del edificio.



Construcción de Edificio Académico Tipo H

Este edificio se obtuvo a través del programa Escuelas al Cien 2017, que corresponde a un edificio Académico tipo H

Monto Total: \$12'499,997.99

Avance Físico: 85 %



Se tienen instalados 10 equipos de aire acondicionado tipo mini Split completos, además de 24 ventiladores.

Como se observa en las imágenes se ha sembrado pasto tipo alfombra para jardín.

Rehabilitación de red Eléctrica y obra Exterior

Monto Total: \$6'865,787.00

Avance Físico: 85 %

Por parte del Instituto de Espacios Educativos de Veracruz, Actividades realizadas. Suministro y colocación de transformador pedestal, elaboración de base para transformador de pedestal, para registro de media tensión con tapa y construcción de nicho de medición. Se tiene montado el tablero interruptor.

Está en construcción explanada, caseta de vigilancia, rampa de acceso peatonal.



Con apoyo de personal de servicios de mantenimiento y materiales, así como de alumnos, se habilitó la cancha de voleibol.